

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №
26 станицы Анастасиевской муниципального образования Славянский район
(МБДОУд/с № 26)

СОГЛАСОВАНА

Начальник управления образованием

администрации

муниципального образования

Е.А. Щурова _____

УТВЕРЖДЕНА

приказом МБДОУд/с № 26

от 14.11.2023г. № 113

Заведующий МБДОУд/с № 26

М.В. Трубицина _____

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

МБДОУд/с № 26

на 2024–2027 годы

2023 год

Паспорт программы развития

Полное наименование организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 26 станицы Анастасиевской муниципального образования Славянский район
Документы, послужившие основанием для разработки программы развития	<ol style="list-style-type: none">1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изм. и доп., вступ. в силу с 11.01.2023)2. Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся»3. Федеральный закон от 24.09.2022 N 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" и статью 1 Федерального закона "Об обязательных требованиях в Российской Федерации"»4. Приказ Минпросвещения России от 25.11.2022 N 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 28.12.2022 N 71847)5. Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования"».6. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.7. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р.8. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16).9. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности"».10. Порядок организации и осуществления образовательной

	<p>деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373.</p> <p>11. Постановление № 2766 от 28.10.2021 «О внесении изменения в постановление администрации МО Славянский район от 31 декабря 2014 года № 3522 «Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования»</p> <p>12. Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07</p>
Сведения о разработчиках	Ответственные: Заведующий МБДОУ д/с № 26 Трубицина Маргарита Викторовна
Цели программы развития	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение качества образовательных услуг в организации, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей. 2. Модернизация материально-технической базы организации, цифровизация образовательной деятельности. 3. Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учетом потребностей и возможностей детей. 4. Повышение безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации
Комплексные задачи программы развития	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного образования и начального образования. 2. Внедрение дистанционных образовательных технологий и элементов электронного обучения для детей от 5 лет. 3. Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота. 4. Создание открытой и доступной системы дополнительного образования для развития детских способностей. 5. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы организации. 7. Повышения безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей. 8. Создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития детей.
Основные направления развития организации	<ol style="list-style-type: none"> 1. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды. 2. Обеспечение эффективного, результативного функционирования и постоянного роста профессиональной компетентности педагогического коллектива в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ФОП ДО.

	<p>3. Усиление информационной открытости и ведение официальной страницы в социальных сетях ВКонтакте, Одноклассники.</p> <p>4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.</p> <p>5. Совершенствование системы охраны труда.</p> <p>6. Усиление антитеррористической защищенности организации.</p>
Период реализации программы развития	С 2024 года по 2027 год – 4 года
Порядок финансирования программы развития	Средства субсидии на муниципальное задание. Целевые субсидии. Средства от приносящей доход деятельности
Целевые индикаторы и показатели успешности реализации программы	<p>Удовлетворенность 60 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг.</p> <p>Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и др. мероприятиях инновационной направленности.</p> <p>Благоприятные показатели физического, психического здоровья воспитанников.</p> <p>Рост числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии.</p> <p>Прирост финансирования организации на 30 % за счет дополнительных платных образовательных услуг.</p> <p>Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями станицы и района инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности.</p> <p>Обновление материально-технической базы на 40 %.</p> <p>Снижение несчастных случаев с работниками и детьми, происшествий на территории организации.</p> <p>«Закрытие» кадровых дефицитов за счет трудоустройства студентов.</p>
Ожидаемые результаты реализации программы	<p>Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг.</p> <p>В организации реализуются программы дополнительного образования для детей и их родителей.</p> <p>Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.</p> <p>Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании.</p> <p>Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в</p>

	<p>соответствии с требованиями законодательства.</p> <p>Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.</p> <p>Отсутствуют замечания от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.</p> <p>Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере образования и успешно проходит МКДО</p>
Контроль реализации программы развития	<p>Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. Отчетная дата – май каждого года. По итогам ежегодного мониторинга ответственный работник составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития. Ответственный назначается приказом заведующего МБДОУд/с № 26.</p> <p>Корректировку программы развития осуществляет заведующий МБДОУд/с № 26.</p>

Информационная справка об организации

Сведения об организации. Детский сад создан 01.01.1960 года на основании протокола исполнительного комитета Славянского районного Совета депутатов трудящихся Краснодарского края от 05.10.1959 г. № 19 п.350 «О детском саде ст. Анастасиевской».

Детский сад находится в отдельно стоящем типовом одноэтажном здании. Имеется собственная территория для прогулок, 2 обустроенные прогулочные веранды, игровое и спортивное оборудование, отличительной особенностью детского сада является хорошее озеленение, наличие отдельной физкультурной площадки, удобное месторасположение организации.

Материально-техническая база организации. Имеется кабинет заведующего, медицинский кабинет, изолятор, методический кабинет, физкультурный зал, музыкальный зал (он же столовая для детей), игровая комната, пищеблок, прачечная, подсобные кладовые. РППС спроектирована с учетом специфики разновозрастной группы.

Режим работы организации: с 7.00 до 17.30. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Сведения о воспитанниках. МБДОУд/с № 26 –малокomплектный детский сад, в котором функционирует разновозрастная группа общеразвивающей направленности с подгруппами для детей младшего, среднего и старшего дошкольного возраста от 2 лет до 7 лет.

Характеристика семей воспитанников по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	17	89%
Неполная с матерью	2	11%

Характеристика семей воспитанников по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	5	26%
Два ребенка	10	52%
Три ребенка и более	4	22%

Характеристика окружающего социума

МБДОУ д/с № 26 находится в сельской местности в станице Анастасиевской Славянского района Краснодарского края.

Ближайшее окружение детского сада: В шаговой доступности расположена спортивная школа им. В.В. Симоненко, с которой заключен договор на предоставление в безвозмездное пользование спортивного зала.

Социальные партнеры	Содержание работы
МБУ СШ им. В.В. Симоненко	Индивидуально-дифференцированный подход к развитию детей, позволяет удовлетворить потребность детей в двигательной активности
МБОУ СОШ № 25	Преемственность дошкольного и начального школьного образования
СДК «Анастасиевский»	Совместная работа по организации культурно-познавательных мероприятий, досугов, выставок, конкурсов
Музей боевой и воинской славы ст. Анастасиевской	Работа по изучению истории родного края, нравственно-патриотическое воспитание дошкольников
ФГБОУ ВПО КубГУ	Участие в конкурсах, семинарах, выставках
Детская поликлиника ст. Анастасиевской	Профессиональное медицинское обслуживание детей, лечебно-профилактические мероприятия с детьми
УГПС МЧС РФ Пожарная часть	Экскурсии Совместные учебные тренировки по эвакуации

Организационно-педагогические условия организации, характеристика педагогов. Общее количество работников – 8 человек (заведующий детским садом, 1 воспитатель, младший воспитатель-2, заведующий хозяйством, повар – 2, дворник-1, из них работник с медицинским образованием – 1 человек).

Укомплектованность кадрами:

- воспитателями – на 50% (вакансия-0,65 ставки);
- младшими воспитателями – на 100%;
- обслуживающим персоналом – 100%.

Сведения об административном педагогическом работниках

Образование, кол-во работников	Наличие квалификационных категорий, кол-во работников	Стаж работы, кол-во работников
Высшее – 2 чел.	Первая – 1 чел.	5–10 лет – 1 чел. свыше 20 лет – 1 чел.

Характеристика достижений организации.

Педагоги детского сада регулярно участвуют в конкурсах муниципального и регионального уровня.

Заведующий и педагоги ДОО прослушали ряд onlain –вебинаров и onlain –семинаров АРОО и МПАДО на тему:

- сертификат Трубициной М.В. № 437569/В от 24.01.2023г. об участии в вебинаре МПАДО на тему: «Федеральная образовательная программа. Переходный период. Обсуждаем: что делать и как быть»;
- сертификат Трубициной М.В. № 438763/В от 02.02.2023г. об участии в вебинаре МПАДО на тему: «Знакомство с профессиями: 10 интересных способов»;
- сертификат Актион. Образование от 08.02.2023г. об участии в вебинаре на тему: «ФОП ДО: дорожная карта внедрения в образовательный процесс ДОО»;
- онлайн семинар АРОО – «Федеральная образовательная программа дошкольного образования: новая политика в программном обеспечении» 30.01.2023г.

Участие воспитателя Горлач С.П. в профессиональных педагогических конкурсах

Дата	Наименование	Результат
Март 2023г.	III Всероссийский педагогический конкурс «Воспитание патриота и гражданина России 21века» за работу «Семейный проект по нравственно – воспитанию в разновозрастной группе для детей 2-4 лет «Мой дом, моя семья, мой	диплом победителя I степени СМИ-Издания «Фонд образовательной и научной деятельности 21 века»

	Россия»	
Март 2023г.	научно-методический семинар «Применение современных методов в обучении и воспитании детей дошкольного и школьного возраста: педагогический опыт» выступила на тему: «Использование информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе дошкольного образовательного учреждения»	сертификат филиала Кубанского государственного Университета в г. Славянске – на Кубани
Июнь 2023г.	Всероссийский проект «Мультимедийная презентация. Посвященная Дню семьи: «Счастье есть-оно зовется семья!»	дипломы I-степени воспитанников и благодарность педагогу
Сентябрь 2023г.	VI Всероссийский педагогический конкурс «моя лучшая методическая разработка» за авторский материал : проект «Знакомство с профессиями детского сада»	диплом победителя I степени СМИ-Издания «Фонд образовательной и научной деятельности 21 века»
Октябрь 2023г.	Всероссийская патриотическая викторина образовательного онлайн-проекта STUDY LIFE «Государственные символы России»	диплом победителя воспитанника и диплом педагогу за подготовку победителя
Ноябрь 2023г.	Ежегодная Всероссийская олимпиада «Эколята-молодые защитники природы 2023»	сертификат

Курсовая подготовка

Ф.И.О.	должность	Тема курсов повышения квалификации. Кол-во часов	Сроки прохождения	Место прохождения
Горлач Светлана Петровна	воспитатель	«Ключевые компетенции воспитателя как основа успешного внедрения новой федеральной образовательной программы дошкольного образования 2023» 144 часа	март 2023г.	ООО «Федерация развития образования»

Основания для разработки программы развития

Перед началом разработки программы рабочая группа проанализировала:

- результативность реализации программы развития детского сада на 2020-2023;
- потенциал развития детского сада на основе SWOT–анализа возможностей и проблем образовательной организации;
- возможные варианты развития.

Основания для разработки программы развития детского сада по итогам SWOT-анализа

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
Сильные стороны	Слабые стороны	Благоприятные возможности	Риски
<p>Высокий профессиональный уровень педагогических кадров</p> <p>Педагоги обучены по дополнительной профессиональной программе по теме: «Обучение методам и приемам оказания первой доврачебной помощи пострадавшим по курсу обучения (тренингу) для сотрудников организации»</p>	<p>Отсутствие необходимого опыта педагогов в инновационной, цифровой, проектной деятельности, недоукомплектованность педагогических кадров, незаполненные вакансии: 0,65 ставки воспитателя</p>	<p>100% укомплектованность квалифицированным и кадрами Участие в конкурсном движении на всех уровнях</p>	<p>Невысокая заработная плата, косвенным образом влияющая на престиж профессии и стимулирование педагогов развиваться, внедрять новые технологии</p>
<p>Использование инновационных подходов к организации методической работы</p> <p>Педагог обучен по дополнительным</p>	<p>Не созданы условия (отсутствие оснащения) в детском саду для дополнительного образования детей</p>	<p>Востребованность среди родителей услуг дополнительного образования</p>	<p>Формализованный подход органов власти в сфере цифровизации и внедрения инноваций без учета потребностей и реальных</p>

<p>профессиональным программам для внедрения в педагогический процесс новых программ дополнительного образования</p>			<p>возможностей конкретного детского сада</p>
<p>Месторасположение детского сада</p> <p>Создана развивающая предметно-пространственная среда для комфортного пребывания детей в детском саду в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ФОП, с учетом специфики разновозрастной группы</p> <p>Подключение к высокоскоростному Интернету</p>	<p>Устаревшая материально-техническая база</p> <p>Отсутствует инфраструктура электронных средств обучения (далее ЭСО) – интерактивная доска, сенсорные экраны и пр</p>	<p>Можно принять участие в целевых государственных программах в сфере цифровизации и развития дополнительного образования</p> <p>Закупка ЭСО, мультимедийного оборудования, оснащение цифровой образовательной среды</p> <p>Развивающая среда требует дальнейшего усовершенствования: приобретение современного уличного игрового оборудования, детской мебели</p>	<p>Недостаточное финансирование системы образования</p>

Основные направления развития организации

1. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды (РППС).

Оценка состояния РППС на соответствие требованиям законодательства, в том числе санитарному, и целям развития детского сада. Составление плана модернизации РППС и осуществление его, в том числе закупка и установка нового оборудования.

2. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей.

Участие в реализации ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности» до 2025 года (распоряжение Минпросвещения от 21.06.2021 № Р-126).

Введение новых образовательных программ дополнительного образования трех направленностей: физкультурно-спортивной, социально-гуманитарной и художественной.

Направленность	Название образовательной программы	Возраст воспитанников			
		2-3	3-4	4-5	5-7
Физкультурно-спортивная	ОФП	-	-	+	+
Социально-гуманитарная	Художественно-эстетическое и творческое развитие	+	+	+	+
	Подготовка к школе	-	-	-	+
Художественная	Хореография	-	+	+	+
	Работа с природными и бросовыми материалами	+	+	+	+

3. Усиление информационной открытости и ведение официальной страницы в социальных сетях ВКонтакте, Одноклассники.

Назначение ответственных за ведение официальной страницы в социальной сети ВКонтакте, Одноклассники. Утверждение локальных нормативных актов, в том числе плана контрольных мероприятий на год. Планирование обучения ответственного. Анализ ошибок ведения официальной страницы и разработка мер по улучшению ведения официальной страницы.

4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.

Создание цифровой образовательной среды, включающей минимум три компонента:

- электронный образовательный контент;
- инфраструктуру электронных средств обучения – интерактивные доски, сенсорные экраны, информационные панели и иные средства отображения информации, компьютеры, программы, серверы, микрофоны, камеры, доступ к интернет;
- информационные системы и технологии – образовательные платформы, ресурсы для онлайн-взаимодействия и др.

Внедрение электронного документооборота, в том числе кадрового.

5. Совершенствование системы охраны труда. Внедрение новых мероприятий по улучшению условий и охраны труда.

Актуализация локальных нормативных актов детского сада в сфере охраны труда. Разработка, утверждение и осуществление мероприятий по улучшению условий и охраны труда, в том числе:

- проведение специальной оценки условий труда, оценку уровней профессиональных рисков;
- модернизация оборудования и технологических процессов на рабочих местах с целью снижения содержания вредных веществ в воздухе рабочей зоны, механических колебаний и излучений;
- обустройство новых или реконструкция имеющихся мест отдыха, психологической разгрузки, обогрева работников, укрытий от солнечных лучей и атмосферных осадков при работах на открытом воздухе.

6. Усиление антитеррористической защищенности организации.

Проведение оценки качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами. Разработать комплексный план мероприятий по усилению антитеррористической безопасности, интегрировать его с антикризисным планом организации.

7. Организация условия для обучения детей, нуждающихся в длительном лечении в медицинских организациях.

Анализ ресурсов детского сада, необходимых для обучения детей, нуждающихся в длительном лечении в медицинских организациях. Составления плана мер по улучшению условий необходимых для обучения детей, нуждающихся в длительном лечении, в том числе плана обучения педагогов. Разработка дорожной карты разных вариантов обучения детей, нуждающихся в длительном лечении.

8. Усиление работы по адаптации иностранных обучающихся.

Проведение оценки состояния степени адаптации воспитанников-иностранцев и на ее основе разработка плана мероприятий по улучшению адаптации и интеграции детей в образовательный и воспитательный процесс детского сада. Планирование диагностических периодов с целью контроля реализации плана мероприятий.

9. Оптимизация работы с кадрами.

Анализ должностей, на которые можно принять студентов среднего профессионального и высшего образования. Разработка мер по ускоренной адаптации студентов к работе. Поиск кандидатов на вакантные должности среди студентов. Разработка мер по повышению привлекательности работы в образовательной организации.

10. Внедрение наставничества среди педагогических работников.

Назначение куратора по наставничеству педагогов. Анализ работников и подбор пар наставник-наставляемый. Разработка дорожной карты и локальных нормативных актов

по наставничеству. Ведение базы наставников и наставляемых. Контроль реализации программ наставничества.

11. Ведение инновационной деятельности.

Анализ идей, которые образовательная организация готова представить в рамках инновационной деятельности. Создание рабочей группы по разработке инновационного проекта. Подача заявки и, после утверждения заявки, реализация инновационного проекта. Корректировка документации проекта в ходе его реализации.

12. Модернизация ВСОКО и организация мероприятий с целью выполнения показателей МКДО.

Назначение координатора на уровне детского сада, поручение ему полномочий в соответствии с Порядком проведения МКДО. Определение перечня работников для команды координаторов МКДО и организация их на обучение. Корректировка локальных нормативных актов, регулирующих ВСОКО в детском саду, с целью стабильного достижения показателей МКДО.

Мероприятия по реализации программы развития

№ п/п	Мероприятие	Ответственный	Срок	Результат	Выполнение
1. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды (РППС)					
1	Оценка состояния РППС	Воспитатели	Февраль 2024	Оформление аналитической справки	
2	Составление плана модернизации РППС	Заведующий	Март 2024	План	
3	Закупка и установка оборудования по плану. Оснащение образовательного процесса пособиями	Контрактный управляющий	2024	Акты приемки	
2. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг					
1	Анализ востребованности дополнительного образования	Заведующий	2024	Анкетирование и опрос родителей	

2	Проведение педсовета с целью определения, какие программы дополнительного образования надо реализовать	Заведующий	май 2024	Протокол заседания педсовета	
3	Разработка программ дополнительного образования	Воспитатели	2024-2025	Образовательные программы по открываемым направлениям дополнительного образования	
3. Ведение госаблика					
1	Мониторинг ведения госаблика	Ответственный	Раз в квартал	Справка	
2	Разработка плана мероприятий мониторинга госаблика и мер по улучшению его ведения	Заведующий	Январь 2024	План	
3	Обучение ответственного за ведение госаблика	Заведующий	По плану мероприятий	Документы об обучении	
4. Цифровизации образовательного процесса					
1	Анализ доступных образовательных платформ	Заведующий Воспитатели	Январь – февраль 2024	Оформление аналитической справки	
2	Проведение заседания педагогического совета	Заведующий	2025	Протокол заседания педсовета	
3	Закупка оборудования	Завхоз	2024-2015	Договор поставки и акт приема-передачи товара	
4	Установка оборудования, подготовка помещений	Завхоз	2024-2015	Акт выполненных работ	

5. Совершенствование системы охраны труда					
1	Проведение совещания с целью планирования развития системы охраны труда в детском саду	Заведующий	Март 2024	Протокол	
2	Разработка мероприятий по улучшению условий и охраны труда	Ответственный	Март 2024	Проект мероприятий по улучшению условий и охраны труда	
6. Усиление антитеррористической защищенности организации					
1	Определение основных положений проведения в детском саду работы по АТЗ, схемы управления, состава комиссий по внутренним проверкам, способов контроля	Заведующий Завхоз	Первое полугодие 2024	Приказы Локальные нормативные акты детского сада	
2	Разработка плана мероприятий по исполнению ПП РФ от 02.08.2019 № 1006 и плана действий при установлении уровней террористической опасности	Завхоз	Апрель 2024	Утвержденные планы	
3	Разработка плана проведения учений и тренировок по АТЗ	Завхоз	в течение 2024 года	Утвержденные планы	
7. Организация условия для обучения детей, нуждающихся в длительном лечении					
1	Анализ ресурсов детского сада, необходимых для обучения детей, нуждающихся в длительном	Воспитатели	Январь 2024	Справка	

	лечения в медицинских организациях				
2	Составления плана мер по улучшению условий необходимых для обучения детей, нуждающихся в длительном лечении, в том числе плана обучения педагогов	Воспитатели	Февраль 2024	План мер	
8. Усиление работы по адаптации иностранных обучающихся					
1	Выявление проблем адаптации воспитанников-иностранцев	Воспитатели	При необходимости	Доклад на совещании	
2	Разработка плана мероприятий по адаптации воспитанников	Воспитатели	При необходимости	План	
9. Оптимизация работы кадровых ресурсов					
1	Составление перечня должностей, на которые можно принять студентов среднего профессионального и высшего образования	Заведующий	Февраль 2024	Перечень	
2	Разработка мер по повышению привлекательности работы в детском саду и ускоренной адаптации студентов к работе	Заведующий	Февраль-март 2024	План мер	
10. Внедрение наставничества среди педагогических работников					
1	Назначение куратора по наставничеству	Заведующий	2024	Приказ	

	педагогов				
2	Разработка дорожной карты и локальных нормативных актов по наставничеству	Куратор	Февраль-март 2023	Дорожная карта	
3	Ведение базы наставников и наставляемых. Разработка и реализации программ наставничества	Куратор	По графику дорожной карты	Отчет	

Механизмы реализации программы развития

1. Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота: закупка и установка оборудования, обучение работников, контроль за правильным использованием нового оборудования и технологий.
2. Проведение опросов и анкетирований для оценки уровня удовлетворенности услугами детского сада, существующими в нем процессами.
3. Подготовка методических рекомендаций по различным направлениям деятельности детского сада.
4. Изучение влияния новых информационных и коммуникационных технологий и форм организации социальных отношений на психическое здоровье детей, на их интеллектуальные способности, эмоциональное развитие и формирование личности.
5. Закупка и установка нового оборудования в целях модернизации РППС.

Ожидаемые результаты реализации программы развития

1. Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников.
2. В организации реализуются программы дополнительного образования для детей и их родителей.
3. Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.
4. Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании.

5. Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ.

6. Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, увеличение доли педагогов, участвующих в конкурсах муниципального и регионального уровня.

7. Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.

Критерии и показатели оценки реализации программы развития

Направления развития организации	Критерии и показатели оценки
1. Модернизация РППС	Обновление РППС на 40 %. Соответствие РППС требованиям законодательства и целям развития детского сада
2. Создание системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг	Удовлетворенность родителей и воспитанников услугами дополнительного образования на 60%. Получение лицензии на дополнительные услуги. Прирост финансирования организации на 30 % за счет дополнительных платных образовательных услуг.
3. Ведение госпаблика	Госпаблик соответствует требованиям законодательства и рекомендациям Минцифры. Ответственный за госпаблик проходит ежегодное обучение по ведению госпаблика. Госпаблик детского сада участвует в федеральном рейтинге и входит в 20-ку лучших госпабликов региона
4. Цифровизации образовательного и управленческого процесса	Рост числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии. Перевод 60 % документооборота детского сада в электронный вид
5. Совершенствование системы охраны труда	Отсутствие несчастных случаев с работниками и детьми. Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда

<p>6. Усиление антитеррористической защищенности организации</p>	<p>Отсутствие происшествий на территории организации. Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности</p>
<p>7. Оптимизация кадровых ресурсов и развитие наставничества</p>	<p>Кадровые дефициты закрылись за счет привлечения студентов. Опытные педагоги получают категории «педагог-наставник» и «педагог-методист»</p>
<p>8. Адаптация воспитанников-иностранцев</p>	<p>Снизилась конфликты с участием детей и родителей на этнической и религиозной почве. Повысилась адаптивность воспитанников-иностранцев на 20 % в первые 6 месяцев посещения детского сада</p>
<p>9. Успешное выполнение показателей МКДО</p>	<p>По всем показателям МКДО детский сад имеет оценку не ниже «3-й уровень. Базовое качество».</p>