

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
№ 26 станицы Анастасиевской муниципального образования Славянский район
(МБДОУ д/с № 26)

СОГЛАСОВАНО:
Педагогическим советом
МБДОУ д/с № 26
(протокол от 15.04.2024г. № 4)

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ д/с № 26
(сокращенное наименование ДОУ)
_____ М.В. Трубицина
(подпись) (Ф.И.О.)
Приказ МБДОУ д/с № 26
от «15» апреля 2024 г. № 33

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад № 26 станицы Анастасиевской муниципального образования
Славянский район
за 2023 год



2024 год

Содержание:

Общие сведения об образовательной организации

Аналитическая часть:

1. Оценка образовательной деятельности
2. Оценка системы управления организации
3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников
4. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса
5. Оценка кадрового обеспечения
6. Оценка учебно – методического и библиотечно-информационного обеспечения
7. Оценка материально-технической базы
8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Показатели деятельности организации, подлежащей самообследованию

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 26 станицы Анастасиевской муниципального образования Славянский район (МБДОУд/с № 26)
Руководитель	Трубицина Маргарита Викторовна
Адрес организации	353590, Россия, Краснодарский край, Славянский район, станиц Анастасиевская, улица Исполкомовская, 4
Телефон, факс	8(86146)5-11-81
Адрес электронной почты	slavds26@yandex.ru
Адрес сайта	dou-26 snk.ru
Учредитель	Администрация муниципального образования Славянский район
Дата создания	1960 год
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	23 ЛО1 № 0001904, 07.12.2012г., министерство образования и науки и молодежной политики Краснодарского края, приказ от «08» апреля 2016 года № 1913

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 26 станицы Анастасиевской муниципального образования Славянский район (далее ДОУ) расположено в Анастасиевском сельском поселении, в одноэтажном типовом здании. Проектная наполняемость на 50 мест.

Общая площадь здания 380 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 272 кв. м.

Цель деятельности ДОУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательной программы дошкольного образования.

Предметом деятельности ДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу, выходные дни – суббота, воскресенье.

Длительность пребывания детей в группах – 10 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 17:30.

Локально-нормативные акты (далее ЛНА) МБДОУ д/с № 26, принятые в 2023 г.:

В 2023 году были актуализированы и введены в действие следующие ЛНА:

«Правила приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования»,

«Положение о разновозрастной группе»,

«Положение о бракеражной комиссии»,

«Положение о Совете по питанию».

Разработаны и утверждены:

«Образовательная программа дошкольного образования»

«Программа развития МБДОУ д/с №26 на 2024-2027 гг.»,

«Коллективный договор на 2023-2026 гг.».

Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности организации

Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. ДОУ функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – Стандарт), и Федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее – ФОП ДО).

Переход на ФОП ДО

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ ДОУ провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО).

Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в детском саду был составлен план-график по переходу детского сада на реализацию ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения. На базе детского сада была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО, в соответствии с Положением о рабочей группе по приведению ОП в соответствии с ФОП, в составе заведующего и воспитателей. В летний период рабочая группа провела аудит по рекомендациям Минпросвещения (письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-350).

На основании плана-графика, утвержденного приказом заведующего МБДОУ д/с № 26 от 03.02.2023г. № 4 в/о, был проведен мониторинг инфраструктуры ДОУ и промежуточная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения. Среди педагогов проведен «Марафон педагогических идей» по созданию новых элементов развивающей среды или зон активности для разновозрастной группы. В ходе контроля выявлено: созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В 2023 году РППС в ДОУ спроектировано с учетом специфики разновозрастной группы, РППС

предусматривает открытое пространство для взаимодействия детей между собой; наличие оборудования и атрибутов, необходимых для детей разных возрастов. Для осуществления образовательной деятельности используются ресурсы всех групповых помещений, включая коридоры.

В группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

Дизайн и оформление РППС сформированы на основе гибкого зонирования с учетом особенностей и потребностей детей. В развивающую среду эстетично включены оформленные результаты детской деятельности, доступные для рассматривания и доделывания детьми групп.

Результаты:

- на заседании установочного педагогического совета в августе 2023г. утвердили новую образовательную программу дошкольного образования МБДОУд/с № 26 (далее — ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023г.;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических кадров по теме: «Внедрения ФОП в образовательном процессе малокомплектного детского сада»;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников, организовали анкетирование с целью изучить запросы и потребности родителей и воспитанников для формирования вариативной части ОП ДО.

Группа	Обязательная часть	<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений (далее ЧФУ)</i>	Соотношение частей Программы, %
Разновозрастная (1,6-7лет) общеразвивающей направленности	Обязательная часть Программы разработана в соответствие с ФГОС ДО и оформлена в виде ссылок на ФОП ДО. Содержание и планируемые результаты обязательной части программы ДОО соответствуют содержанию и планируемым результатам ФОП ДО. ФОП ДО – утверждена Приказом Министерства просвещения Российской федерации №1028 от 25 ноября 2022г. Реализуется педагогическими работниками ДОО во всех помещениях и на территории детского сада, со всеми детьми ДОО.	<i>Парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2-7 лет в изобразительной деятельности «Цветные ладошки» И.А. Лыковой дополняет содержание образовательной области «Художественно-эстетическое развитие». Программа реализуется с детьми раннего</i>	95/5

Цель Программы определена в соответствии с п. 14.1 ФОП ДО: разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

На основании распоряжения губернатора Краснодарского края от 11.12.2023г. № 368-р «Об утверждении Перечней муниципальных малокомплектных (условно малокомплектных) образовательных организаций на 2023/24 учебный год», МБДОУд/с № 26 присвоен статус малокомплектного.

В 2023 году образовательная деятельность по ОП ДО осуществлялась в разновозрастной группе общеразвивающей направленности для детей от 1,6 до 7 лет, списочный состав 21 воспитанник. Из них:

Направление	Возрастные подгруппы	Количество детей
Общеразвивающее	1 младшая	5
	2 младшая	9
	Средняя	3
	Старшая	4

Воспитательная работа

Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межэтнического взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, составленный с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Дата	Воспитательное событие	Направления воспитания	Формы организации образовательного процесса в разновозрастной группе	
			1,6-3 лет	4-7 лет
СЕНТЯБРЬ				
1 сентября	День знаний	Познавательное	Развлечение «Осенние листики»	Праздник «До свиданья лето, здравствуй, детский сад!»

13 сентября	ЧФУ День образования Краснодарского края	Познавательное Патриотическое	Рассматривание иллюстраций	Тематическое занятие «Посмотри, как хорош, край, в котором ты живешь»
14-15 сентября	День образования Славянского района	Познавательное Патриотическое	Рассматривание иллюстраций	Природоохранная акция «Посади дерево» Народные игры «Мы-ребята-казачата»
24 сентября	День рождения станицы Анастасиевской	Познавательное Патриотическое	Игры с макетом «Мой детский сад»	Участие в фестивале детского творчества «Радуга Кубани»
27 сентября	День воспитателя и всех дошкольных работников	Трудовое	Знакомство с профессиями работников детского сада (рассматривание иллюстраций)	Детский концерт ко Дню дошкольного работника Целевая прогулка по д/саду
25-29 сентября	Неделя безопасности дорожного движения «Школа дорожных наук»	Познавательное Физическое и оздоровительное	Беседа с детьми: «Что такое улица?» Подвижная игра «Цветные автомобили»	Беседа «Правила поведения на улице» Ручной труд «Изготовление автомобиля из картона»
ОКТАБРЬ				
1 октября	Международный день пожилых людей	Духовно-нравственное	Чтение стихов о бабушке и дедушке Беседа «Как я помогаю бабушке и дедушке»	Выставка творческих работ «Открытка для бабушки и дедушки»
1 октября	Международный день музыки	Эстетическое	Рассматривание иллюстраций музыкальных инструментов, чтение стихов	Игра на детских музыкальных инструментах
4 октября	Всемирный день защиты животных	Духовно-нравственное Познавательное	Рассматривание альбома «Домашние животные»	Выставка плакатов по теме «День защиты животных»
16 октября	День отца в России	Социальное	Фотовыставка «Папа, мама, я-счастливая семья!»	Продуктивная деятельность «Открытка для папы»
16 октября	Всемирный день хлеба	Познавательное	Дидактическая игра «Напоим куклу чаем»	Квест «Откуда хлеб пришел» Сюжетно-ролевые игры: «Магазин: в булочной»

20 октября	Осенины	Познавательное Патриотическое Трудовое Социальное Физическое и оздоровительное Эстетическое	Праздник Урожая «Во саду ли, в огороде!» Проект «Чудо картошка!»	
НОЯБРЬ				
3 ноября	День рождения С. Маршака	Познавательное	Чтение книг, рассматривание иллюстраций	Выставка в книжном уголке Литературный досуг «Любимые стихи Маршака»
4 ноября	День народного единства	Патриотическое	Просмотр социального мультфильма про детей разных национальностей «Чужой мальчик»	Тематический досуг «Дружба не знает границ никогда!»
10 ноября	День сотрудника органов внутренних дел	Трудовое	Чтение С. Михалков «Дядя Степа – милиционер»	Сюжетно- дидактическая игра «Я- полицейский»
12 ноября	Синичкин день	Познавательное	Беседа о зимующих птицах «Птицы родного края» Прслушивание аудиозаписи «Голоса птиц»	Просмотр презентации «Зимующие птицы Кубани» Подвижны игры «Птички в гнёздышках»
20 ноября	День правовой помощи детям	Познавательное Социальное	Сюжетно-ролевая игра «Доктор спешит к больному Мишке»	Презентация «Ваши права и обязанности, дети» Д/и «Я имею право»
27 ноября	День матери в России Неделя матери «Мамочка наша- солнышка краше»	Социальное	Сюжетно-ролевые игры «Семья», «Дочки-матери», «Мамины помощники»	Проведение совместного праздника «Вместе с мамой»
30 ноября	День Государственног о герба Российской Федерации	Патриотическое	-	Беседа о символах страны Дидактическая игра «Узнай наш герб».
ДЕКАБРЬ				
3 декабря	Международный день инвалидов	Духовно- нравственное	-	Просмотр и обсуждение мультфильма «Цветик– семицветик»

5 декабря	День добровольца (волонтера) в России	Социальное	-	Беседа «Кто такие волонтеры», «Доброта спасет мир», «Легко ли быть добрым?» Игра «Копилка добрых дел»
8 декабря	Международный день художника	Эстетическое	Коллективное рисование нетрадиционным способом (пальцами, ладошками и пр.)	
9 декабря	День героев Отечества	Патриотическое Физическое и оздоровительное	-	Чтение художественной литературы С. Я. Маршака «Рассказ о неизвестном герое» Рассказ воспитателя о героях СВО
12 декабря	День Конституции Российской Федерации	Познавательное	Сюжетно-ролевая игра «Семья»	Тематические беседы об основном законе России, государственных символах Беседы на тему «Права ребенка»
23 декабря	Зимний День здоровья	Физическое и оздоровительное	Подвижные игры на основные виды движений	Спортивное развлечение «День здоровья»
27 декабря	День спасателя в России	Духовно-нравственное Трудовое	Чтение художественной литературы С. Я. Маршака «Кошкин дом» Беседа «Спички детям не игрушка»	Физкультурный досуг «Я - спасатель» Сюжетно-ролевая игра «МЧС»
26-30 декабря	Неделя новогодней сказки	Эстетическое	Праздник новогодней елки Ручной труд «Мастерская Деда Мороза»	Цикл бесед по ОБЖ: «Елка даже от хлопушки может вспыхнуть до макушки», «Осторожно! Гололёд!» Ручной труд «Мастерская Деда Мороза» Праздник новогодней елки

В целях поддержки и благодарности военнослужащим Вооруженных сил Российской Федерации – участникам специальной военной операции, патриотического воспитания подрастающего поколения, воспитанники вместе с родителями и сотрудниками детского сада в течение 2023 года принимали активное участие в социальной акции «Мы вместе».

Воспитанники ДООУ приняли активное участие в детско-юношеской патриотической акции «Рисуем Победу 2023», посвященной славному ратному и гражданскому подвигу поколений победителей.

В целях организации экологического воспитания и формирования экологической культуры дошкольников, воспитанники ДОУ в течение 2023 года принимали активное участие в экологических акциях: «Домик для птиц», «Украсим землю цветами», «Посади дерево», в ежегодной Всероссийской олимпиаде «Эколята-молодые защитники Природы».

Социальные партнеры

ДОУ активно взаимодействует с социумом: в шаговой доступности расположена спортивная школа им. В.В. Симоненко, с которой заключен договор на предоставление в безвозмездное пользование спортивного зала, для проведения физкультурно - спортивных мероприятий. Коллектив детского сада совместно с родителями в ноябре-декабре 2023 году принимал участие в спартакиаде в вечернее время Анастасиевского сельского поселения, команда заняла 3 место в соревнованиях по волейболу, 7 место в соревнованиях по комбинированной эстафете.

Для реализации программы воспитания ДОУ осуществляет сотрудничество с МБУ ДО ЦРТД и Ю, с музеем боевой и трудовой славы ст. Анастасиевской, воспитанники детского сада принимают участие в региональных праздниках («День рождения станицы», «День освобождения станицы от фашистов»), в фестивалях и конкурсах, проводимых СДК «Анастасиевский».

Вывод:

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей и родителей.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	14	77 %
Неполная с матерью	4	22 %
Неполная с отцом	0	

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	7	39 %
Два ребенка	9	50 %
Три ребенка и более	2	11 %

Характеристика родителей по образованию

Образование	Количество родителей	Процент от общего количества родителей воспитанников
Среднее	20	59%
Среднее профессиональное	7	21%
Высшее	6	18%

Характеристика родителей по социальному положению

Социальное положение	Количество родителей	Процент от общего количества родителей воспитанников
Рабочие	20	59%
Неработающие	10	29%
Работники бюджетной сферы	4	12%

Удовлетворенность деятельностью ДОУ

Удовлетворенность участников образовательного процесса условиями организации педагогического процесса, его качеством и его результатами выявляется с помощью анкетирования на сайте ДОУ. Анализ анкетирования на сайте ДОУ на конец 2023г. показывает высокий уровень удовлетворенности качеством условий осуществления образовательной деятельности.

Информация и фотоотчеты о реализации календарного плана воспитательной работы регулярно размещались в новостной ленте официального сайта ДОУ (<https://dou-26snk.ru/news>), а также через мессенджеры и социальные сети WhatsApp, В Контакте, Одноклассниках.

2. Оценка системы управления организации

Управление МБДОУд/с № 26 осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада.

Управление МБДОУд/с № 26 строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное функционирование организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

В 2023 году было проведено:

- 5 педагогических советов;
- 5 общих собраний работников;
- 4 заседания совета родителей.
- 2 заседания общего собрания родителей.

В детском саду внедрены элементы электронного документооборота - программа «Питание в детском саду 2023. Вижен-Софт». Это позволило добиться увеличения эффективности работы детского сада за счет экономии времени на ведение финансово-бухгалтерской документации в электронном виде по организации питания в детском саду. В течение года использовалась программа «Контур. Экстерн» для предоставления отчетности; успешно апробировали работу на цифровой платформе «Работа в России».

Вывод:

По итогам 2023 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Содержание образовательной программы детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в ДОУ являются:

- ООД — организованная образовательная деятельность (занятие);
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, условия организации образовательного процесса соответствуют требованиям СанПиН 1.2.3685-21 и СП 2.4.3648-20.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Педагогическая диагностика организуется педагогами в несколько этапов. На начальном этапе освоения ребенком образовательной программы в зависимости от времени его поступления в дошкольную группу проводится стартовая диагностика. На завершающем этапе освоения программы его возрастной группой проводится заключительная, финальная диагностика. При проведении диагностики на начальном этапе учитывается адаптационный период пребывания ребенка в группе. Сравнение результатов стартовой и финальной диагностики позволяет выявить индивидуальную динамику развития ребенка.

Диагностика детского развития проводится два раза в год: стартовая диагностика – в начале (1 неделя октября) и в конце учебного года (третья неделя мая).

Педагогическая диагностика индивидуального развития детей проводится педагогом в произвольной форме на основе диагностических методов: наблюдения, свободных бесед с детьми, анализа продуктов детской деятельности (рисунков, работ по лепке, аппликации, построек, поделок и тому подобное), специальных диагностических ситуаций. Для проведения педагогической диагностики индивидуального развития детей используется диагностический материал «Педагогическая диагностика индивидуального развития ребенка» - Верещагина Н.В.- СПб. Детство – Пресс, 2014 г. Так, результаты качества освоения детьми 3-7 лет ОП ДО детского сада по уровням развития на конец 2023 года выглядят следующим образом:

Уровень развития	Высокий		Средний		Низкий		Итого
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во
Качество освоения образовательных областей	8	50	8	50	0		16

Оценка востребованности выпускников

В 2023 году обследованы 7 детей подготовительной к школе группы по ориентационному тесту школьной зрелости Керна-Йерасика. По итогам проведения теста 4 детей (57%) показали высокий уровень, 3 детей (43%) показали средний уровень.

Вывод:

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня детского сада:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- проектная деятельность;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

Во исполнение Указа Президента от 27.06.2022 № 401 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году педагога и наставника. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о профессии воспитателя. В течение года согласно плану мероприятий педагоги приняли участие в «Марафоне педагогических идей» по созданию новых элементов развивающей среды детского сада, принимали участие в районных научно-методических семинарах, конкурсах, выставках.

В ходе реализации образовательной деятельности воспитатели использовали современные педагогические технологии. Гибкость организации воспитательно-образовательного процесса проявляется в специфике работы разновозрастной группы.

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2023 году:

Дата	Наименование конкурса	Результаты воспитанников, возраст от 3 до 7 лет
Январь 2023	Муниципальный этап краевого экологического месячника «Новогоднее дерево» (Приказ УО от 28.12.2022 № 1254)	1 место -2 2 место-1 3 место -1 в номинации «Новогодний снеговичок»
Февраль 2023	Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологического рисунка (Приказ УО от 20.02.2023 № 386)	1 место-1 2 место-3 3 место-3
Февраль 2023г	Муниципальный этап Международного конкурса-фестиваля декоративно-прикладного творчества «Пасхальное яйцо - 2023» (Приказ УО от 16.02.2023 № 356)	1 место-2 2 место-1 3 место-1
Февраль 2023г	Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологического рисунка (Приказ УО от 20.02.2023 № 386)	1 место-1 2 место-3 3 место-2
Март 2023	Конкурс рисунков для детей дошкольного и младшего школьного возраста образовательных учреждений Анастасиевского сельского поселения «Для любимой мамочки»	1 место-1 2 место-1
Март 2023	XXXI районная выставка детского изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Красота живет повсюду», среди учащихся образовательных организаций муниципального образования Славянский район	1 место-2 2 место-2 3 место-2
Апрель 2023	Муниципальный этап краевого экологического месячника «Первоцвет 2023» (Приказ УО от 17.04.2023 № 779)	1 место-1 2 место-2 3 место-4
Май 2023	Детско-юношеская патриотическая акция «Рисуем Победу 2023»	диплом победителя - 6
Май 2023	Конкурс «Мы славим мир» для детей дошкольного и младшего школьного возраста Анастасиевского сельского поселения МО Славянский район	Выступление детей в СДК «Анастасиевский»
Май 2023	Конкурс рисунков и поделок для детей дошкольного и младшего школьного возраста образовательных учреждений Анастасиевского сельского поселения «Мы – наследники Победы!»	2 место -1
Сентябрь 2023	Фестиваль для детей дошкольного и младшего школьного возраста Анастасиевского сельского поселения «Радуга Кубани», посвящённого Дню станицы	Выступление детей в СДК «Анастасиевский»
Октябрь 2023	Всероссийский конкурс «Мультимедийная презентация, посвящённая Дню семьи: «Счастье есть - оно зовётся семья!»	Диплом 1 степени -1

Ноябрь 2023	Конкурс рисунков и фотографий для детей дошкольного и младшего школьного возраста образовательных учреждений Анастасиевского сельского поселения «Мама, милая мама»	1 место-2 2 место-1
Ноябрь 2023	Муниципальный этап краевого конкурса «Семейные экологические проекты»	1 место-2 3 место-3
Ноябрь 2023	Муниципальный этап краевого эколого-просветительской акции, приуроченной к международному Дню защиты животных	1 место-1 2 место-1
Ноябрь 2023	Муниципальный этап краевого эколого-просветительского общероссийского конкурса детских тематических рисунков «Разноцветные капли»	3 место-1
Ноябрь 2023	Муниципальный этап краевого экологического месячника «Новогоднее дерево»	3 место-1
Декабрь 2023	Конкурс-выставка детского творчества среди учащихся образовательных организаций МО Славянский район «Чудо-елка 2024»	2 место-4 3 место-1
Декабрь 2023	Конкурс поделок для детей дошкольного и младшего школьного возраста образовательных учреждений Анастасиевского сельского поселения «Лучшая новогодняя игрушка»	2 место - 1

Количество призовых мест

Результативность участия	1 место	2 место	3 место
Призовые места	22	17	19

Вывод: образовательный процесс в детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты.

4. Оценка организации учебного (воспитательно-образовательного) процесса

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Режим дня разновозрастной группы является основой организации образовательного процесса в ДООУ в соответствии со временем пребывания ребенка в группе - 10 часов при пятидневной рабочей неделе.

Режим дня строится с учетом сезонных изменений. В теплый период года увеличивается ежедневная длительность пребывания детей на свежем воздухе, образовательная деятельность переносится на прогулку (при наличии условий).

В теплое время года прием детей, утреннюю зарядку, часть занятий педагоги

проводят на свежем воздухе.

Режимные моменты организуются с учетом специфики разновозрастной группы, с младшими детьми они начинаются на 5 – 10 минут раньше, чем со старшими. За счет гибкой структуры распорядок дня позволяет обеспечить «поточность» и плавный переход от одних режимных моментов к другим. Для воспитанников вновь поступающих в ДОО, предполагаются индивидуальные адаптационные режимы.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности, образовательной деятельности в режимных моментах по освоению основной образовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн и офлайн. Взаимодействие с семьями воспитанников осуществлялось в соответствии с утвержденными циклограммами работы на учебный год. В нее включены формы работы (консультации, родительские собрания, памятки, выставки совместного творчества с детьми, гости группы), а также информирование родителей через социальные сети (WhatsApp, Телеграм, ВКонтакте) и сайт ДОО, рассылки памяток и консультаций по электронной почте и в группу родителей WhatsApp. Родители участвовали в акциях и совместных мероприятиях детского сада, в благоустройстве и озеленении территории детского сада, в оформлении РППС групп

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей. В физическом развитии дошкольников основными задачами для детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, физминутки и пр.);
- режим проветривания и кварцевания.

Образовательная и оздоровительно-профилактическая работа строилась с учетом физического развития и имеющихся отклонений в состоянии здоровья детей на основе диагностики состояния здоровья и уровня физической подготовленности детей. Гигиеническое состояние групповых помещений и участка, световой, воздушный и питьевой режимы поддерживались в норме.

Особое внимание коллектив детского сада уделял адаптации вновь поступивших детей. Для них был установлен щадящий режим и неполный день пребывания. Также для адаптации детей создавались следующие условия: проводилось консультирование родителей, осуществлялся индивидуальный подход к каждому ребенку, формировался гибкий режим дня, осуществлялся постоянный контроль физического и психического состояния детей.

Результаты адаптации

Принято детей в 2023 году	Степень адаптации к детскому саду		
	Легкая	Средней тяжести	Тяжелая
5	2	2	1

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить лично ориентированный подход к детям.

5. Оценка качества кадрового обеспечения

Штатным расписанием предусмотрено 9,55 единицы, из них 1,65 педагогические: воспитатели – 1,65, вакансии воспитателя 0,65 ставки. Всего сотрудников работают 8 человек. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 24/1;
- воспитанники/все сотрудники — 3/1.

Сведения об административных работниках:

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование, специальность по диплому, общий педагогический стаж	Стаж административной работы		Профессиональная переподготовка
			общий	в данном учреждении	
Заведующий	Трубицина Маргарита Викторовна	Высшее, психология и педагогика дошкольная, 27 лет	20 лет	20 лет	Менеджмент в образовании 2020 год

Ф.И.О.	Должность	Наименование
Трубицина М.В.	заведующий	Почётная грамота МОН Российской Федерации, 2018г.

Сведения о педагогических работниках

Показатель		Кол-во	%
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		1	50
Педагогические работники:		1	50
- всего			
- из них внешних совместителей		0	
Вакансии (указать должности) воспитатель – 0,65 ставки		1	20
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	1	100
	со средним специальным образованием	0	
	с общим средним образованием	0	
Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3 года		1	100
Педагогические работники, имеющие квалификационную категорию	всего	1	100
	высшую	-	
	первую	1	100
	вторую	-	
Педагогические работники, аттестованные с целью подтверждения соответствия занимаемой должности		-	

Состав педагогического коллектива	старший воспитатель	0	
	воспитатель	1	50
	педагог-психолог	0	
	учитель-логопед	0	
	учитель-дефектолог	0	
	социальный педагог	0	
	музыкальный руководитель	0	
	инструктор по физической культуре	0	
др. должности (указать наименование)	0		
Состав педагогического коллектива по стажу работы	1-5 лет	-	
	5-10 лет	1	100
	10-15 лет	-	
	15-20 лет	-	
	свыше 20 лет	-	
Педагогические работники пенсионного возраста		-	
Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания		-	

Воспитатель Горлач С.П. в 2023 г. прошла курсы повышения квалификации в ООО «Федерации развития образования» по программе дополнительного профессионального образования на тему: «Ключевые компетенции воспитателя как основа успешного внедрения новой федеральной образовательной программы дошкольного образования 2023», в объеме 144 часа, до декабря 2024 года обучена по дополнительной профессиональной программе по теме: «Обучение навыкам оказания первой помощи».

Создание условий для профессионального развития педагогов

В очном и дистанционном форматах в течение 2023 года педагоги принимали участие в районных методических объединениях и семинарах:

- районный семинар «Опыт работы по реализации инновационной площадки «Поиграем в профессии» (приказ УО от 02.02.2023г. № 252);
- районный семинар «Опыт работы по реализации инновационной площадки «Театр-творчество-дети» (приказ УО от 06.03.2023г. № 475);
- районный семинар «Эффективная воспитательная модель дошкольного образования «Дари добро» (приказ УО от 27.04.2023г. № 853);
- районный семинар «Волонтерство как социально-педагогический ресурс в воспитательной системе ДОУ» (приказ УО от 06.02.2023г. № 268);
- РМО воспитателей дошкольных организаций МО Славянский район (14.03.2023г).
- районный семинар «Воспитание ответственного родительства посредством включения в игровую деятельность и приобщения к чтению» » (приказ УО от 24.04.2023г. № 834);
- районный семинар «Воспитание ответственного родительства посредством включения в игровую деятельность и приобщения к чтению» (Приказ УО от 24.04.2023г. № 834).

Заведующий и педагоги ДОО прослушали ряд online –вебинаров и online –семинаров АРОО и МПАДО на тему:

- сертификат Трубициной М.В. № 437569/В от 24.01.2023г. об участии в вебинаре МПАДО на тему: «Федеральная образовательная программа. Переходный период. Обсуждаем: что делать и как быть»;
- сертификат Трубициной М.В. № 438763/В от 02.02.2023г. об участии в вебинаре МПАДО на тему: «Знакомство с профессиями: 10 интересных способов»;
- сертификат Акцион. Образование от 08.02.2023г. об участии в вебинаре на тему: «ФООП ДО: дорожная карта внедрения в образовательный процесс ДОО»;
- онлайн семинар АРОО – «Федеральная образовательная программа дошкольного образования: новая политика в программном обеспечении» 30.01.2023г.

Участие воспитателя Горлач С.П. в профессиональных педагогических конкурсах, выступления по обмену опытом в 2023 году

Дата	Наименование	Результат
апрель 2023г.	научно-методический семинар «Применение современных методов в обучении и воспитании детей дошкольного и школьного возраста: педагогический опыт» выступила на тему: «Использование информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе дошкольного образовательного учреждения» (министерство науки и высшего образования Российской Федерации филиал Кубанского государственного Университета в г. Славянске – на Кубани)	сертификат участника № 7 от 08.04.2023
апрель 2023г.	III всероссийский педагогический конкурс «Воспитание патриота и гражданина России 21 века» Фонд образовательной и научной деятельности 21 века	диплом победителя 1 степени
сентябрь 2023г.	IV Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая педагогическая разработка» Конспект открытого занятия по познавательному развитию для детей 2-3 лет «Петушок и его семейка» Фонд образовательной и научной деятельности 21 века	материал находится в открытом доступе по адресу: https://fond21veka.ru/publication/12/23/494505/ серия С №494505 участник
сентябрь 2023г.	IV Всероссийский педагогический конкурс Фонд образовательной и научной деятельности 21 века «Моя лучшая педагогическая разработка» Проект «Знакомство с профессиями детского сада»	Материал находится в открытом доступе по адресу: https://fond21veka.ru/publication/12/23/494763/ серия С №494763 11 сентября 2023г диплом победителя

		1 степени
октябрь 2023г.	Образовательный онлайн-проект STUDY LIFE Всероссийская патриотическая викторина «Государственные символы России»	диплом за подготовку победителя НР-0100787 от 18.10.2023
октябрь 2023г.	Всероссийский конкурс Фонд реализации программ и проектов, направленных на развитие культуры, искусства и поддержку детского творчества «Подари добро детям» «Мультимедийная презентация, посвящённая Дню семьи: «Счастье есть - оно зовётся семья!»	благодарность за активное участие и подготовку победителя (приказ № 15/НП от 15.06.2023)
ноябрь 2023г.	научно-методический семинар «Современные образовательные технологии как средство повышения качества образования» тему: «Технология проектной деятельности в дошкольном образовательном учреждении в соответствии с ФГОС» (министерство науки и высшего образования Российской Федерации филиал Кубанского государственного Университета в г. Славянске – на Кубани)	сертификат участника № 18 от 24.11.2023г.
декабрь 2023г.	Международный образовательно-просветительский портал «ФГОС онлайн» (свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ №ФС 77-72602) «Лэпбук. Применение в профессиональной деятельности» работа: «Лэпбук «Профессии детского сада»	диплом 1 место Номер диплома: ДК 1000362219 от 02.12.2023г.
декабрь 2023г.	Всероссийское образовательно-просветительское издание «Альманах Педагога» Всероссийский конкурс «ФГОС третьего поколения: от теории к практике»	диплом 2 место Номер диплома: МО № 51817 от 02.12.2023г

Вывод:

В детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В детском саду работает педагогический коллектив (воспитатель, младший воспитатель), умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группе, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО.

Проблема: отсутствие второго воспитателя, второго младшего воспитателя.

6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечный фонд ДОУ располагается в методическом кабинете, в группе детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с ОП ДО.

В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет оснащен компьютерным оборудованием, но не оснащен проектором мультимедиа.

В 2023 году оформлена подписка на электронную «Справочную систему Актион. Образование».

В 2023 году детский сад пополнил учебно-методический комплект методической литературой с учетом ФОП ДО.

	Федеральная образовательная программа дошкольного образования Издательство М.:ТЦ Сфера. 2023
И.А. Лыкова	«Цветные ладошки» Парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2-7 лет в изобразительной деятельности (формирование эстетического отношения к миру). Издательский дом «Цветной мир», Москва 2021г.
Ю.В. Илюхина	«Говорящий» Дом или как смоделировать пространство для жизни в группе детского сада. Издательство «Экоинвест», 2022 г.
Т.А. Шорыгина	Беседы о правах ребёнка методическое пособие для занятий с детьми 5-10 лет Издательство М.:ТЦ Сфера. 2022г.

Информационное обеспечение детского сада включает:

Наименование показателя	Фактическое значение
Наличие в образовательном учреждении подключения к сети Internet, Кбит/сек	100 Мбит/сек
Количество Internet-серверов	1
Наличие локальных сетей в дошкольном образовательном учреждении	0
Количество терминалов, с доступом к сети Internet	3
Количество информационно-телекоммуникационного оборудования:	
компьютеров	2
ноутбуков	1
-из них используются в образовательном процессе	1
Количество оргтехники:	
принтер	1
МФУ	1

Вывод:

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательной программы.

Необходимо дооснащение образовательного процесса современными техническими средствами обучения, интерактивными ресурсами, а также методической литературой в соответствии с требованиями ФОП.

7. Оценка материально-технической базы

Тип здания типовое, 1958 год

Общая площадь зданий (помещений) 380 кв.м., площадь помещений, используемых непосредственно для нужд учреждения 272 кв.м.

РППС ДООУ включает организованное пространство:

территорию ДООУ (прогулочные участки с теневыми верандами и уличным игровым оборудованием, «экологическая тропа», физкультурная площадка с «дорожкой здоровья», площадка для изучения ПДД). В ДООУ имеется хозяйственный двор с отдельным въездом на территорию, с площадкой для сбора отходов и мусоросборником, отдельно стоящее здание котельной № 64 МУП ООО «Славянсктеплоэнерго» и прачечной, Имеются все виды благоустройства: централизованное водоснабжение, теплоснабжение, канализация (септики).

В здании ДООУ проведен капитальный ремонт крыши, фасада здания, замена оконных и дверных блоков. Здание ДООУ состоит из:

- групповых помещений (в состав которых входят: раздевальная (приемная) (для приема детей и хранения верхней одежды), многофункциональные помещения (для приема пищи, проведения игр, занятий, праздников и развлечений), две спальни, буфетная (для подготовки готовых блюд к раздаче и мытья столовой посуды), туалетные для детей младшего и старшего дошкольного возраста (совмещенные с умывальной);
- технологические, административные и иные помещения – методический кабинет (кабинет заведующего), медицинский кабинет, пищеблок, прачечная, складские помещения;
- многофункциональные групповые ячейки (для сна и приема пищи, проведения игр, занятий, для праздников и развлечений).

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательной программы, жизнеобеспечения, развития и воспитания детей.

Информация об оборудованных учебных кабинетах	
Групповое помещение разновозрастной группы (игровая)	Групповые ячейки в 2023 году трансформированы с учетом специфики разновозрастной группы: пространство группового помещения зонировано, т.е. отгорожено друг от друга элементами мебели или мобильными элементами среды, для одновременной реализации разных видов деятельности, объединяет пространства познания, творчества и спокойной деятельности детей (оформлен уголок уединения), уголок книги, изобразительной деятельности, сюжетно-ролевых, конструктивных, настольных игр, для экспериментирования и творчества. Игровой модуль является системообразующим.
Музыкальный зал	<ul style="list-style-type: none"> - для проведения праздников и развлечений (оснащен музыкальным центром, синтезатором. Акустической установкой), там же размещены уголок музыкально-театрализованной деятельности с детскими музыкальными инструментами - уголок патриотического воспитания с материалами для детей по ознакомление с родной страной, краем, стенд с государственной символикой России, Кубани и Славянского района, материалы по реализации регионального компонента (макет кубанского подворья, коллекции подлинных предметов быта, альбомы, вышивки, посуда, тематические альбомы, лэпбук) -для оформления к праздникам используются съемные тканевые драпировки - там же организовано место для приема пищи детей
Центр безопасности (дорожного движения и пожарной безопасности)	для организации мероприятий и видов детской деятельности по изучению правил БДД и пожарной безопасности
<p>Деление пространств условно, поскольку текущая задача или замысел детей могут трансформировать все групповые помещения в пространство для активной деятельности или пространство познания и творчества.</p> <p>Все помещения имеют достаточное освещение, эстетически оформлены, оснащены детской мебелью, соответствующей ростовым и возрастным особенностям детей.</p> <p>Все группы оборудованы бактерицидными установками. Окна во всех группах металлопластиковые, произведена реконструкция системы освещения.</p>	
Информация об объектах для практических занятий	
Все объекты для проведения практических занятий (группа, уголок природы «Зимний сад» в тамбуре здания детского сада, физкультурный зал, центр безопасности, прогулочная веранда, «экологическая тропа» на территории ДОУ) оснащены необходимым оборудованием, инвентарем. В группах созданы условия	

для индивидуальной и коллективной деятельности воспитанников, в том числе экспериментальной

Информация о библиотеке

Библиотека для педагогов располагается в методическом кабинете и условно разделена на две части, включающие в себя:

- книги для педагогов (методическая и справочная литература),
- наглядно-демонстрационный материал, дидактические пособия.

Книги для обучающихся находятся в каждой групповой ячейке: произведения, рекомендованные программой, по которой работает ДОУ, сборники сказок, малых фольклорных форм, познавательной литературы, произведения русских и зарубежных поэтов и писателей. Используемая в образовательном процессе методическая литература поставлена на баланс ДОУ.

Информация об объектах спорта

Физкультурный зал	пространство для активной деятельности, в нем разместили спортивный инвентарь и атрибуты, связанные с двигательной активностью и сенсорным развитием детей, используется для проведения занятий по физической культуре, утренней зарядки, физкультурных мероприятий. Оборудованы гимнастическими скамейками, спортивным инвентарем, мягкими модулями, бизбордом и пр. Дополнительно для проведения физкультурных занятий и спортивных мероприятий с участием детей старшего дошкольного возраста заключен договор о предоставлении в безвозмездное пользование МБДОУд/с № 26 спортивного зала МБУ СШ им. В.В. Симоненко.
Физкультурная площадка	Оснащена игровыми комплексами для различных видов лазания, подлезания, лабиринтами, оборудованием для развития равновесия, имеется дорожка «здоровья». Используется выносной спортивный материал. В соответствии с санитарными требованиями площадка имеет травяное покрытие и утрамбованный грунт.
Прогулочный участок с теневой верандой	Имеются материалы по организации различной деятельности детей: наборы и атрибуты для игр различной подвижности, спортивное и игровое оборудование.

Средства обучения и воспитания

Средства обучения и воспитания, используемые для обеспечения образовательной деятельности, рассматриваются как совокупность учебно-методических, дидактических ресурсов:

- печатные (учебные пособия, книги для чтения, хрестоматии, раздаточный материал и т.д.);
- электронные образовательные ресурсы (компьютер, ноутбук, аудиотехника);
- наглядные (настенные плакаты, иллюстрации, магнитные доски и т.д.);
- демонстрационные (гербарии, муляжи, макеты, наборы для счета и т.д.)
- спортивное оборудование.

Программа ДОО опирается в первую очередь на учебно-методический комплект (УМК) Инновационной программы «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ». Методические материалы и пособия в соответствии с образовательной программой дошкольного образования (инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой, издание пятое, Москва, 2019.) 95% -методическая литература, 5 % -художественная литература.

УМК постоянно дорабатывается и обновляется.

Об условиях питания

В соответствии с утвержденным 10-ым цикличным меню в ДОО организовано 3-х разовое горячее питание для детей до 3 лет и от 3 до 7 лет (летне-осенний и зимне-весенний сезоны). Питьевой режим в детском саду проводится в соответствии с действующими требованиями СанПин. Питьевая вода доступна воспитанникам в течение всего времени нахождения в детском саду. Для питья детей используется кипяченая вода, при условии хранения ее не более 3 часов. В ДОО составлен и соблюдается график кипячения и смены воды. В меню представлено большое разнообразие блюд, повтор которых в течение 10 дней исключен.

В соответствии с меню в детском саду организовано 4 приема пищи:

- завтрак: чередуются молочные каши, салаты, омлет;
- 2 завтрак: фрукты и натуральный сок;
- обед: первое блюдо, второе блюдо, напиток;
- полдник усиленный.

В ДОО сформирована эффективная система контроля за организацией питания детей. Контроль над качеством питания, закладкой продуктов, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет заведующий детского сада, бракеражная комиссия, Совет по питанию, в который включены члены Совета родителей. Педагоги выполняют все требования к организации питания: организуют общение с детьми по поводу вкусовых качеств и пользы блюд; создают комфортную обстановку во время приема пищи; обеспечивают соответствующие санитарно-гигиенические условия.

Документации по организации питания ведется в электронном и бумажном виде, с использованием программы по питанию «Питание в детском саду 2023. Вижен-Софт».

Имеется график выдачи готовой продукции для каждой группы, график кипячения и смены кипяченой воды. Технология приготовления блюд строго соблюдается. На информационном стенде для родителей ежедневно размещается меню с указанием наименования приема пищи, блюда, массы порции, калорийности порции.

Оборудование пищеблока: 3 холодильника, электромясорубка-2 шт., протирочная машина-2 шт., моечные ванны, стеллажи для посуды, контрольные весы, газовые плиты -2 шт., газовый водонагреватель, шкаф для хлеба, обновлены все разделочные столы, приобретена кухонная посуда из нержавеющей стали.

Обеспечение безопасности ДОУ

В ДОУ внутриобъектовый и пропускной круглосуточно осуществляет физическая невооруженная охрана ООО ЧОО «Кортик».

В ДОУ имеются:

- целостное ограждение территории;
- объектовые и локальные системы оповещения: кнопки тревожной сигнализации,
- система оповещения о ЧС и управления эвакуацией 3 типа;
- система видеонаблюдения, обеспечивающая непрерывное наблюдение за учреждением и архивирование информации. В учреждении установлена 1 наружная корпусная видеокамера;
- система мониторинга комплексной безопасности "Мираж GSM T4-03";
- в 2023 году обновлена система аварийного освещения в здании ДОО, установлена новая система пожарной сигнализации и системы оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре;
- имеются эвакуационные знаки пожарной безопасности, указывающие направление движения, огнетушители- 8шт.

В 100 м от ДОУ имеется пожарный гидрант.

Информация о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям

Самостоятельный доступ обучающихся к электронным образовательным ресурсам: отсутствует.

Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы: отсутствуют

Условия для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ

Наличие оборудования территории, прилегающей к зданиям организации, и помещений с учетом доступности для инвалидов:

- имеется выделенная стоянка для автотранспортных средств инвалидов;
- в здании детского сада установлены расширенные дверные проемы.

Наличие условий доступности, позволяющих инвалидам получать образование наравне с другими:

- имеется дублирование для инвалидов по зрению зрительной информации (световые указатели «Выход»);
- при входе в здание детского сада, возле кабинетов имеется дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля;
- имеется возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика): имеется соглашение от 29.09.2023 г. № 1 «О сотрудничестве управления образования администрации муниципального образования Славянский район и Краснодарского регионального отделения общероссийской общественной организации инвалидов «Всероссийское общество глухих»;
- имеется альтернативная версия сайта организации для инвалидов по зрению <https://www.dou-26snk.ru/information/sreda?template=special>

Медико-социальные условия пребывания участников образовательной деятельности

Медицинское обслуживание детей в 2023 году осуществлялось на основании договора от 10 января 2022 г. между МБДОУд/с №26 и МБУ «Славянская центральная районная больница».

Наименование показателя	Фактическое значение
Наличие медицинского кабинета	Медицинский блок состоит из медицинского кабинета и изолятора на 1 место, имеет отдельный вход. Полностью оборудован необходимым инвентарём и медикаментами, холодильник для хранения медикаментов.
Реквизиты лицензии на осуществление медицинской деятельности	Серия ЛО-23-01- 009431 от 12.11.2015г.
Профессиональное и профилактическое медицинское обслуживание	Заключен договор с ГБУЗ «Славянская ЦРБ» на оказание услуг по медицинскому обслуживанию воспитанников, посещающих МБДОУ от 10.01.2022г. Разработан и утвержден план профилактической и физкультурно - оздоровительной работы МБДОУд/с № 26, приказ от 31.08.2023г. № 22 в/о

РППС разновозрастной группы учитывает особенности реализуемой ОП ДО. РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции. Развивающая среда разновозрастной группы обогащена элементами «говорящей среды»: имеется навигация по детскому саду, «говорящая» стена, с настенным панно с буквами и цифрами, с возможностью вертикального рисования, с различными дидактическими играми, которые дают возможность детям активно взаимодействовать с наполняемым их материалом, вместе с детьми разработаны и оформлены правила группы, правила нахождения в Уголке уединения, «Экран эмоций». Имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек.

Вывод: Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

В 2022 году в ДОО утверждено новое «Положение о внутренней системе оценки качества образования». Целью является установление соответствия качества дошкольного образования в ДОО федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования, разработан план-график ВСОКО детского сада на 2023/24 уч.г. В плане-графике отражены три составляющие ВСОКО: условия, содержание и результаты реализации ООП ДО. Результаты оценки оформляются в схемах, графиках, таблицах, диаграммах, отражаются в справочно-аналитических материалах, SWOD-отчетах педагогов, содержащих констатирующую часть, выводы и конкретные, реально выполнимые рекомендации, фиксируется анализ результативности участия педагогов и воспитанников в конкурсах, фестивалях, выставках.

Показателями результативности в реализации системы работы с родителями являются итоги анкетирования родителей в мае 2023г. в ходе РМОКДО по темам:

«Информированность о деятельности ДОО»,

«Вовлеченность родителей в образовательный процесс»,

«Удовлетворенность родителей качеством предоставляемых ДОО услуг», а также по результатам независимой оценки качества образовательной деятельности на официальном сайте ДОО. Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Воспитанники успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Показатели деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 26 станицы Анастасиевской муниципального образования Славянский район, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

Данные приведены по состоянию на 30.12.2023.

Показатели	Единица измерения	Количество	
Образовательная деятельность			
Общее количество воспитанников, которые обучаются по образовательной программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	21	
в режиме сокращенного дня (8-12 часов)		21	
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0	
в семейной дошкольной группе		0	
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0	
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	5	
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	16	
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	21 (100%)	
8—12-часового пребывания			
12—14-часового пребывания			0 (0%)
круглосуточного пребывания			0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	0 (0%)	
по коррекции недостатков физического, психического развития			
обучению по образовательной программе дошкольного образования			0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)	
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	6,0	
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	1	
с высшим образованием педагогической направленности (профиля)			1

средним профессиональным образованием		0
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	1 (100%)
с высшей		0 (0%)
первой		1 (100%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		0 (0%)
больше 30 лет		0 (0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0 (0%)
от 55 лет		0 (0%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	2 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	1 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	чел/чел	1/21
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		нет
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет

педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	380/12
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Заведующий МБДОУ д/с № 26

Трубицина М.В.

