

Образовательная
программа дошкольного
образования
МБДОУд/с№ 26

КРАТКАЯ ПРЕЗЕНТАЦИЯ

ОП ДО разработана на основе двух документов



Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования

утвержден приказом
Минобрнауки России
от 17.10.2013 № 1155



Федеральная образовательная программа дошкольного образования

утверждена приказом
Минпросвещения России
от 25.11.2022 № 1028

Цель Программы:

разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

К традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся:
жизнь, достоинство, права и свободы человека,
патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу,
высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд,
приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие,
справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение,
историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Организация режима пребывания детей

Режим работы: 10-ти часовое пребывание воспитанников при 5-ти дневной рабочей неделе.

Работа по реализации ОП ДО проводится в течение года и делится на два периода:

- первый период (с 1 сентября по 31 мая);
- второй период (с 1 июня по 31 августа)

Режим дня составлен для каждой возрастной группы на холодный и теплый периоды, учтены функциональные возможности детей, а также ведущий вид деятельности — игра. Учитывается потребность родителей в гибком режиме пребывания детей в ДОО, особенно в период адаптации.

ОП ДО включает

- Целевой раздел
- Содержательный раздел
- Организационный раздел



Три основных раздела

Все разделы ОП ДО включают обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений, которые дополняют друг друга.

Целевой раздел

Включает в себя пояснительную записку и планируемые результаты освоения программы. Результаты освоения образовательной программы представлены в виде целевых ориентиров образования в раннем детстве, целевых ориентиров дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования. Также входят подходы к проведению педагогической диагностики достижений планируемых результатов и значимые для разработки и реализации Программы характеристики — особенности развития детей

Содержательный раздел

Включает задачи и содержание образовательной деятельности для всех возрастных групп по пяти образовательным областям. Также в разделе описаны:

формы, способы, методы реализации программы;

особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик;

способы поддержки детской инициативы;

взаимодействие педагогического коллектива с семьями;

коррекционно-развивающая работа;

рабочая программа воспитания

Организационный раздел

Включает:

психолого-педагогические условия реализации Программы;

особенности организации развивающей предметно-пространственной среды;

материально-техническое обеспечение Программы и обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания;

примерный перечень литературных, музыкальных, художественных, анимационных произведений для реализации Программы;

кадровое обеспечение;

режим и распорядок дня в возрастных группах;

календарный план воспитательной работы

Возрастные и иные категории детей, на которых ориентирована ОП ДО

Программа предусмотрена для освоения детьми в возрасте от 1,6 лет до 7 лет в малокомплектном детском саду, в разновозрастной группе общеразвивающей направленности

| Наименование группы | Возраст воспитанников | Направленность группы | Максимальная наполняемость группы |
|---------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------------------|
| разновозрастная | от 1,6 до 7 лет | общеразвивающая | 24 |

Соотношение частей ОП ДО

Обязательная часть Программы разработана в соответствии с ФГОС ДО и оформлена в виде ссылок на ФОП ДО



95% от общего объема программы

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена парциальными и авторскими программами, которые отражают специфику национальных, социокультурных и региональных условий



5 % от общего объема программы

Соотношение частей ОП ДО

Обязательная часть Программы разработана в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена:

Парциальной программой художественно-эстетического развития детей 2-7 лет в изобразительной деятельности «Цветные ладошки» И.А. Лыковой, дополняет содержание образовательной области «Художественно-эстетическое развитие». Программа реализуется с детьми раннего возраста (1,6-3 года)

Взаимодействие педагогического коллектива с семьями воспитанников

Основная цель взаимодействия педагогов с семьей – обеспечить:

- психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов;
- единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях ДОО и семьи;
- повышение воспитательного потенциала семьи

Взаимодействие педагогического коллектива с семьями воспитанников ДОО

В основу совместной деятельности семьи и дошкольного учреждения заложены следующие **принципы**:

- приоритет семьи в воспитании, обучении и развитии ребенка;
- открытость;
- взаимное доверие, уважение и доброжелательность во взаимоотношениях педагогов и родителей;
- индивидуально-дифференцированный подход к каждой семье.

Направления работы с семьями



Диагностико-
аналитическое
направление

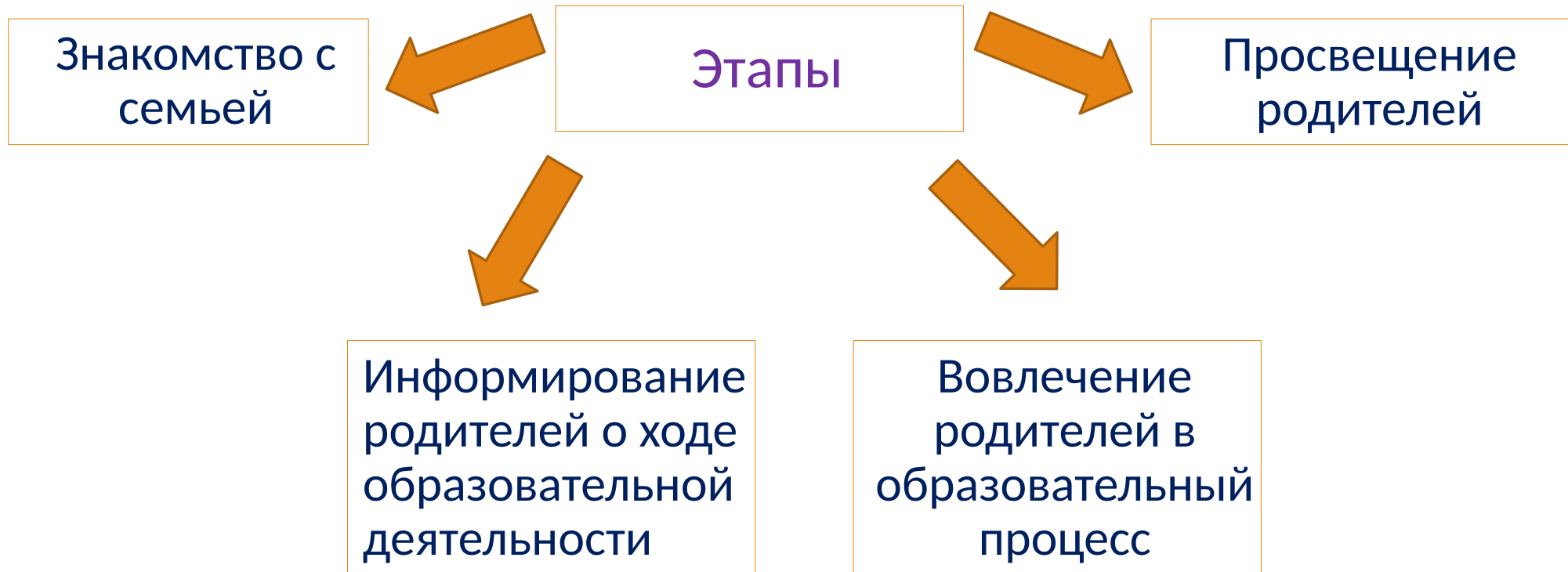


Просветительское
направление



Консультационное
направление

Основные практические формы взаимодействия с семьей



Результаты освоения Программы

Специфика дошкольного детства не позволяет требовать от ребенка дошкольного возраста достижения конкретных образовательных результатов и обуславливает необходимость определения результатов освоения Программы в виде целевых ориентиров.

Целевые ориентиры дошкольного образования следует рассматривать как социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка (ФГОС ДО раздел IV, п. 4.6). Это ориентир для педагогов и родителей, обозначающий направленность воспитательной деятельности взрослых. Целевые ориентиры Программы выступают основаниями преемственности дошкольного и начального общего образования.