

Аналитическая справка по занятию в разновозрастной группе (дети 5-7 лет)

Ф.И.О. воспитателя Папазян О.Д.

Тема: квест-игра по познавательному развитию с использованием блоков Дьенеша «В поисках матрешек»

Цель: закреплять элементарные математические представления детей и развивать их интеллектуальные способности в процессе решения практических заданий.

Задачи:

- ✓ закреплять представления детей о форме, размере, толщине, цвете предметов
- ✓ продолжать формировать у детей пространственные представления, умение ориентироваться на плоскости,
- ✓ развивать у детей внимание, речь, слуховое, зрительное и тактильное восприятие, мыслительные операции, логическое, конструктивное мышление, воображение, мелкую моторику рук,
- ✓ воспитывать у детей интерес к интеллектуальной деятельности, занятиям математикой
- ✓ воспитывать у детей культуру общения со сверстниками в процессе совместной деятельности при решении практических заданий.

Цель и задачи подобраны правильно и соответствуют возрасту детей.

Занятие построено в увлекательной форме - в виде квест-игры. Учебный материал был преподнесен так, что дети сами искали ответы на поставленные вопросы. Путем проб и ошибок. Дети были активными, заинтересованными.

Воспитатель начала занятие с загадки про матрешку и поставила перед детьми цель собрать всех матрешек, выполнив 5 заданий.

Первое задание – достать из мешочка (на ощупь) фигуры квадратной формы. Дети по очереди доставали фигуры.

Второе задание – построить из блоков Дьенеша фигуру по образцу.

Третье задание с двумя обручами – в синий обруч сложить синие блоки, в малиновый обруч сложить все круглые блоки.

Четвертое задание – найти блоки с помощью карточек-символов свойств блока.

Пятое задание – по карте-схеме сконструировать грузовик.

В конце занятия воспитатель провела музыкальную игру «Веселый счет» и рефлексию.

Занятие прошло интересно, дети в ходе занятия выполняли различные задания. Поставленные цели и задачи были достигнуты. При реализации поставленных задач достаточно внимания уделялось использованию игровых приемов.

Воспитатель общается с детьми на равных, задавала вопросы спокойным тембром голоса, была доброжелательна. Дети были активны, старательны. На занятии преобладал демократический стиль общения, каждый ребенок высказывал свою точку зрения.

Педагог в достаточной мере владеет методикой организации и проведения образовательной деятельности детей. На занятии были использованы следующие методы и приёмы: рассказ, вопрос-ответ, отгадывание загадок, игровой, познавательный и двигательный.

Удачно подобрана музыкальная игра «Веселый счет» на перестроение парами, в круг. Занятие прошло на высоком уровне.