

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
№ 26 станицы Анастасиевской муниципального образования Славянский район
(МБДОУ д/с № 26)

СОГЛАСОВАНО:
Педагогическим советом
МБДОУ д/с № 26
(протокол от 15.04.2024г. № 4)

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ д/с № 26
(сокращенное наименование ДОУ)
_____ М.В. Трубицина
(подпись) (Ф.И.О.)
Приказ МБДОУ д/с № 26
от «15» апреля 2024 г. № 33

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад № 26 станицы Анастасиевской муниципального образования
Славянский район
за 2023 год



2024 год

Содержание:

Общие сведения об образовательной организации

Аналитическая часть:

1. Оценка образовательной деятельности
2. Оценка системы управления организации
3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников
4. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса
5. Оценка кадрового обеспечения
6. Оценка учебно – методического и библиотечно-информационного обеспечения
7. Оценка материально-технической базы
8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Показатели деятельности организации, подлежащей самообследованию

Общие сведения об образовательной организации

| | |
|--|---|
| Наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 26 станицы Анастасиевской муниципального образования Славянский район (МБДОУд/с № 26) |
| Руководитель | Трубицина Маргарита Викторовна |
| Адрес организации | 353590, Россия, Краснодарский край, Славянский район, станиц Анастасиевская, улица Исполкомовская, 4 |
| Телефон, факс | 8(86146)5-11-81 |
| Адрес электронной почты | slavds26@yandex.ru |
| Адрес сайта | dou-26 snk.ru |
| Учредитель | Администрация муниципального образования Славянский район |
| Дата создания | 1960 год |
| Лицензия на право ведения образовательной деятельности | 23 ЛО1 № 0001904, 07.12.2012г., министерство образования и науки и молодежной политики Краснодарского края, приказ от «08» апреля 2016 года № 1913 |

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 26 станицы Анастасиевской муниципального образования Славянский район (далее ДОУ) расположено в Анастасиевском сельском поселении, в одноэтажном типовом здании. Проектная наполняемость на 50 мест.

Общая площадь здания 380 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 272 кв. м.

Цель деятельности ДОУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательной программы дошкольного образования.

Предметом деятельности ДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу, выходные дни – суббота, воскресенье.

Длительность пребывания детей в группах – 10 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 17:30.

Локально-нормативные акты (далее ЛНА) МБДОУ д/с № 26, принятые в 2023 г.:

В 2023 году были актуализированы и введены в действие следующие ЛНА:

«Правила приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования»,

«Положение о разновозрастной группе»,

«Положение о бракеражной комиссии»,

«Положение о Совете по питанию».

Разработаны и утверждены:

«Образовательная программа дошкольного образования»

«Программа развития МБДОУ д/с №26 на 2024-2027 гг.»,

«Коллективный договор на 2023-2026 гг.».

Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности организации

Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. ДОУ функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – Стандарт), и Федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее – ФОП ДО).

Переход на ФОП ДО

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ ДОУ провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО).

Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в детском саду был составлен план-график по переходу детского сада на реализацию ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения. На базе детского сада была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО, в соответствии с Положением о рабочей группе по приведению ОП в соответствии с ФОП, в составе заведующего и воспитателей. В летний период рабочая группа провела аудит по рекомендациям Минпросвещения (письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-350).

На основании плана-графика, утвержденного приказом заведующего МБДОУ д/с № 26 от 03.02.2023г. № 4 в/о, был проведен мониторинг инфраструктуры ДОУ и промежуточная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения. Среди педагогов проведен «Марафон педагогических идей» по созданию новых элементов развивающей среды или зон активности для разновозрастной группы. В ходе контроля выявлено: созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В 2023 году РППС в ДОУ спроектировано с учетом специфики разновозрастной группы, РППС

предусматривает открытое пространство для взаимодействия детей между собой; наличие оборудования и атрибутов, необходимых для детей разных возрастов. Для осуществления образовательной деятельности используются ресурсы всех групповых помещений, включая коридоры.

В группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

Дизайн и оформление РППС сформированы на основе гибкого зонирования с учетом особенностей и потребностей детей. В развивающую среду эстетично включены оформленные результаты детской деятельности, доступные для рассматривания и доделывания детьми групп.

Результаты:

- на заседании установочного педагогического совета в августе 2023г. утвердили новую образовательную программу дошкольного образования МБДОУд/с № 26 (далее — ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023г.;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических кадров по теме: «Внедрения ФОП в образовательном процессе малокомплектного детского сада»;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников, организовали анкетирование с целью изучить запросы и потребности родителей и воспитанников для формирования вариативной части ОП ДО.

| Группа | Обязательная часть | <i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений (далее ЧФУ)</i> | Соотношение частей Программы, % |
|---|--|--|---------------------------------|
| Разновозрастная (1,6-7лет) общеразвивающей направленности | Обязательная часть Программы разработана в соответствие с ФГОС ДО и оформлена в виде ссылок на ФОП ДО. Содержание и планируемые результаты обязательной части программы ДОО соответствуют содержанию и планируемым результатам ФОП ДО. ФОП ДО – утверждена Приказом Министерства просвещения Российской федерации №1028 от 25 ноября 2022г. Реализуется педагогическими работниками ДОО во всех помещениях и на территории детского сада, со всеми детьми ДОО. | <i>Парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2-7 лет в изобразительной деятельности «Цветные ладошки» И.А. Лыковой дополняет содержание образовательной области «Художественно-эстетическое развитие». Программа реализуется с детьми раннего</i> | 95/5 |

Цель Программы определена в соответствии с п. 14.1 ФОП ДО: разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

На основании распоряжения губернатора Краснодарского края от 11.12.2023г. № 368-р «Об утверждении Перечней муниципальных малокомплектных (условно малокомплектных) образовательных организаций на 2023/24 учебный год», МБДОУд/с № 26 присвоен статус малокомплектного.

В 2023 году образовательная деятельность по ОП ДО осуществлялась в разновозрастной группе общеразвивающей направленности для детей от 1,6 до 7 лет, списочный состав 21 воспитанник. Из них:

| Направление | Возрастные подгруппы | Количество детей |
|-----------------|----------------------|------------------|
| Общеразвивающее | 1 младшая | 5 |
| | 2 младшая | 9 |
| | Средняя | 3 |
| | Старшая | 4 |

Воспитательная работа

Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межэтнического взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, составленный с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

| Дата | Воспитательное событие | Направления воспитания | Формы организации образовательного процесса в разновозрастной группе | |
|-----------------|------------------------|------------------------|--|---|
| | | | 1,6-3 лет | 4-7 лет |
| СЕНТЯБРЬ | | | | |
| 1 сентября | День знаний | Познавательное | Развлечение «Осенние листики» | Праздник «До свиданья лето, здравствуй, детский сад!» |

| | | | | |
|----------------|--|---|--|---|
| 13 сентября | ЧФУ День образования Краснодарского края | Познавательное Патриотическое | Рассматривание иллюстраций | Тематическое занятие «Посмотри, как хорош, край, в котором ты живешь» |
| 14-15 сентября | День образования Славянского района | Познавательное Патриотическое | Рассматривание иллюстраций | Природоохранная акция «Посади дерево» Народные игры «Мы-ребята-казачата» |
| 24 сентября | День рождения станицы Анастасиевской | Познавательное Патриотическое | Игры с макетом «Мой детский сад» | Участие в фестивале детского творчества «Радуга Кубани» |
| 27 сентября | День воспитателя и всех дошкольных работников | Трудовое | Знакомство с профессиями работников детского сада (рассматривание иллюстраций) | Детский концерт ко Дню дошкольного работника Целевая прогулка по д/саду |
| 25-29 сентября | Неделя безопасности дорожного движения «Школа дорожных наук» | Познавательное Физическое и оздоровительное | Беседа с детьми: «Что такое улица?» Подвижная игра «Цветные автомобили» | Беседа «Правила поведения на улице» Ручной труд «Изготовление автомобиля из картона» |
| ОКТАБРЬ | | | | |
| 1 октября | Международный день пожилых людей | Духовно-нравственное | Чтение стихов о бабушке и дедушке Беседа «Как я помогаю бабушке и дедушке» | Выставка творческих работ «Открытка для бабушки и дедушки» |
| 1 октября | Международный день музыки | Эстетическое | Рассматривание иллюстраций музыкальных инструментов, чтение стихов | Игра на детских музыкальных инструментах |
| 4 октября | Всемирный день защиты животных | Духовно-нравственное Познавательное | Рассматривание альбома «Домашние животные» | Выставка плакатов по теме «День защиты животных» |
| 16 октября | День отца в России | Социальное | Фотовыставка «Папа, мама, я-счастливая семья!» | Продуктивная деятельность «Открытка для папы» |
| 16 октября | Всемирный день хлеба | Познавательное | Дидактическая игра «Напоим куклу чаем» | Квест «Откуда хлеб пришел» Сюжетно-ролевые игры: «Магазин: в булочной» |

| | | | | |
|----------------|--|---|---|--|
| 20 октября | Осенины | Познавательное Патриотическое Трудовое Социальное Физическое и оздоровительное Эстетическое | Праздник Урожая «Во саду ли, в огороде!» Проект «Чудо картошка!» | |
| НОЯБРЬ | | | | |
| 3 ноября | День рождения С. Маршака | Познавательное | Чтение книг, рассматривание иллюстраций | Выставка в книжном уголке Литературный досуг «Любимые стихи Маршака» |
| 4 ноября | День народного единства | Патриотическое | Просмотр социального мультфильма про детей разных национальностей «Чужой мальчик» | Тематический досуг «Дружба не знает границ никогда!» |
| 10 ноября | День сотрудника органов внутренних дел | Трудовое | Чтение С. Михалков «Дядя Степа – милиционер» | Сюжетно- дидактическая игра «Я- полицейский» |
| 12 ноября | Синичкин день | Познавательное | Беседа о зимующих птицах «Птицы родного края» Прслушивание аудиозаписи «Голоса птиц» | Просмотр презентации «Зимующие птицы Кубани» Подвижны игры «Птички в гнёздышках» |
| 20 ноября | День правовой помощи детям | Познавательное Социальное | Сюжетно-ролевая игра «Доктор спешит к больному Мишке» | Презентация «Ваши права и обязанности, дети» Д/и «Я имею право» |
| 27 ноября | День матери в России Неделя матери «Мамочка наша- солнышка краше» | Социальное | Сюжетно-ролевые игры «Семья», «Дочки-матери», «Мамины помощники» | Проведение совместного праздника «Вместе с мамой» |
| 30 ноября | День Государственног о герба Российской Федерации | Патриотическое | - | Беседа о символах страны Дидактическая игра «Узнай наш герб». |
| ДЕКАБРЬ | | | | |
| 3 декабря | Международный день инвалидов | Духовно- нравственное | - | Просмотр и обсуждение мультфильма «Цветик– семицветик» |

| | | | | |
|---------------|---------------------------------------|---|---|--|
| 5 декабря | День добровольца (волонтера) в России | Социальное | - | Беседа «Кто такие волонтеры», «Доброта спасет мир», «Легко ли быть добрым?» Игра «Копилка добрых дел» |
| 8 декабря | Международный день художника | Эстетическое | Коллективное рисование нетрадиционным способом (пальцами, ладошками и пр.) | |
| 9 декабря | День героев Отечества | Патриотическое Физическое и оздоровительное | - | Чтение художественной литературы С. Я. Маршака «Рассказ о неизвестном герое» Рассказ воспитателя о героях СВО |
| 12 декабря | День Конституции Российской Федерации | Познавательное | Сюжетно-ролевая игра «Семья» | Тематические беседы об основном законе России, государственных символах Беседы на тему «Права ребенка» |
| 23 декабря | Зимний День здоровья | Физическое и оздоровительное | Подвижные игры на основные виды движений | Спортивное развлечение «День здоровья» |
| 27 декабря | День спасателя в России | Духовно-нравственное Трудовое | Чтение художественной литературы С. Я. Маршака «Кошкин дом» Беседа «Спички детям не игрушка» | Физкультурный досуг «Я - спасатель» Сюжетно-ролевая игра «МЧС» |
| 26-30 декабря | Неделя новогодней сказки | Эстетическое | Праздник новогодней елки Ручной труд «Мастерская Деда Мороза» | Цикл бесед по ОБЖ: «Елка даже от хлопушки может вспыхнуть до макушки», «Осторожно! Гололёд!» Ручной труд «Мастерская Деда Мороза» Праздник новогодней елки |

В целях поддержки и благодарности военнослужащим Вооруженных сил Российской Федерации – участникам специальной военной операции, патриотического воспитания подрастающего поколения, воспитанники вместе с родителями и сотрудниками детского сада в течение 2023 года принимали активное участие в социальной акции «Мы вместе».

Воспитанники ДООУ приняли активное участие в детско-юношеской патриотической акции «Рисуем Победу 2023», посвященной славному ратному и гражданскому подвигу поколений победителей.

В целях организации экологического воспитания и формирования экологической культуры дошкольников, воспитанники ДОУ в течение 2023 года принимали активное участие в экологических акциях: «Домик для птиц», «Украсим землю цветами», «Посади дерево», в ежегодной Всероссийской олимпиаде «Эколята-молодые защитники Природы».

Социальные партнеры

ДОУ активно взаимодействует с социумом: в шаговой доступности расположена спортивная школа им. В.В. Симоненко, с которой заключен договор на предоставление в безвозмездное пользование спортивного зала, для проведения физкультурно - спортивных мероприятий. Коллектив детского сада совместно с родителями в ноябре-декабре 2023 году принимал участие в спартакиаде в вечернее время Анастасиевского сельского поселения, команда заняла 3 место в соревнованиях по волейболу, 7 место в соревнованиях по комбинированной эстафете.

Для реализации программы воспитания ДОУ осуществляет сотрудничество с МБУ ДО ЦРТД и Ю, с музеем боевой и трудовой славы ст. Анастасиевской, воспитанники детского сада принимают участие в региональных праздниках («День рождения станицы», «День освобождения станицы от фашистов»), в фестивалях и конкурсах, проводимых СДК «Анастасиевский».

Вывод:

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей и родителей.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

| Состав семьи | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------|------------------|--|
| Полная | 14 | 77 % |
| Неполная с матерью | 4 | 22 % |
| Неполная с отцом | 0 | |

Характеристика семей по количеству детей

| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------------|------------------|--|
| Один ребенок | 7 | 39 % |
| Два ребенка | 9 | 50 % |
| Три ребенка и более | 2 | 11 % |

Характеристика родителей по образованию

| Образование | Количество родителей | Процент от общего количества родителей воспитанников |
|--------------------------|----------------------|--|
| Среднее | 20 | 59% |
| Среднее профессиональное | 7 | 21% |
| Высшее | 6 | 18% |

Характеристика родителей по социальному положению

| Социальное положение | Количество родителей | Процент от общего количества родителей воспитанников |
|---------------------------|----------------------|--|
| Рабочие | 20 | 59% |
| Неработающие | 10 | 29% |
| Работники бюджетной сферы | 4 | 12% |

Удовлетворенность деятельностью ДОУ

Удовлетворенность участников образовательного процесса условиями организации педагогического процесса, его качеством и его результатами выявляется с помощью анкетирования на сайте ДОУ. Анализ анкетирования на сайте ДОУ на конец 2023г. показывает высокий уровень удовлетворенности качеством условий осуществления образовательной деятельности.

Информация и фотоотчеты о реализации календарного плана воспитательной работы регулярно размещались в новостной ленте официального сайта ДОУ (<https://dou-26snk.ru/news>), а также через мессенджеры и социальные сети WhatsApp, В Контакте, Одноклассниках.

2. Оценка системы управления организации

Управление МБДОУд/с № 26 осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада.

Управление МБДОУд/с № 26 строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

| Наименование органа | Функции |
|---------------------------|---|
| Заведующий | Контролирует работу и обеспечивает эффективное функционирование организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом |
| Педагогический совет | <p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений |
| Общее собрание работников | <p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |

В 2023 году было проведено:

- 5 педагогических советов;
- 5 общих собраний работников;
- 4 заседания совета родителей.
- 2 заседания общего собрания родителей.

В детском саду внедрены элементы электронного документооборота - программа «Питание в детском саду 2023. Вижен-Софт». Это позволило добиться увеличения эффективности работы детского сада за счет экономии времени на ведение финансово-бухгалтерской документации в электронном виде по организации питания в детском саду. В течение года использовалась программа «Контур. Экстерн» для предоставления отчетности; успешно апробировали работу на цифровой платформе «Работа в России».

Вывод:

По итогам 2023 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Содержание образовательной программы детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в ДОУ являются:

- ООД — организованная образовательная деятельность (занятие);
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, условия организации образовательного процесса соответствуют требованиям СанПиН 1.2.3685-21 и СП 2.4.3648-20.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Педагогическая диагностика организуется педагогами в несколько этапов. На начальном этапе освоения ребенком образовательной программы в зависимости от времени его поступления в дошкольную группу проводится стартовая диагностика. На завершающем этапе освоения программы его возрастной группой проводится заключительная, финальная диагностика. При проведении диагностики на начальном этапе учитывается адаптационный период пребывания ребенка в группе. Сравнение результатов стартовой и финальной диагностики позволяет выявить индивидуальную динамику развития ребенка.

Диагностика детского развития проводится два раза в год: стартовая диагностика – в начале (1 неделя октября) и в конце учебного года (третья неделя мая).

Педагогическая диагностика индивидуального развития детей проводится педагогом в произвольной форме на основе диагностических методов: наблюдения, свободных бесед с детьми, анализа продуктов детской деятельности (рисунков, работ по лепке, аппликации, построек, поделок и тому подобное), специальных диагностических ситуаций. Для проведения педагогической диагностики индивидуального развития детей используется диагностический материал «Педагогическая диагностика индивидуального развития ребенка» - Верещагина Н.В.- СПб. Детство – Пресс, 2014 г. Так, результаты качества освоения детьми 3-7 лет ОП ДО детского сада по уровням развития на конец 2023 года выглядят следующим образом:

| Уровень развития | Высокий | | Средний | | Низкий | | Итого |
|--|---------|----|---------|----|--------|---|--------|
| | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % | кол-во |
| Качество освоения образовательных областей | 8 | 50 | 8 | 50 | 0 | | 16 |

Оценка востребованности выпускников

В 2023 году обследованы 7 детей подготовительной к школе группы по ориентационному тесту школьной зрелости Керна-Йерасика. По итогам проведения теста 4 детей (57%) показали высокий уровень, 3 детей (43%) показали средний уровень.

Вывод:

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня детского сада:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- проектная деятельность;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

Во исполнение Указа Президента от 27.06.2022 № 401 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году педагога и наставника. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о профессии воспитателя. В течение года согласно плану мероприятий педагоги приняли участие в «Марафоне педагогических идей» по созданию новых элементов развивающей среды детского сада, принимали участие в районных научно-методических семинарах, конкурсах, выставках.

В ходе реализации образовательной деятельности воспитатели использовали современные педагогические технологии. Гибкость организации воспитательно-образовательного процесса проявляется в специфике работы разновозрастной группы.

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2023 году:

| Дата | Наименование конкурса | Результаты воспитанников, возраст от 3 до 7 лет |
|---------------|---|---|
| Январь 2023 | Муниципальный этап краевого экологического месячника «Новогоднее дерево» (Приказ УО от 28.12.2022 № 1254) | 1 место -2 2 место-1 3 место -1 в номинации «Новогодний снеговичок» |
| Февраль 2023 | Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологического рисунка (Приказ УО от 20.02.2023 № 386) | 1 место-1 2 место-3 3 место-3 |
| Февраль 2023г | Муниципальный этап Международного конкурса-фестиваля декоративно-прикладного творчества «Пасхальное яйцо - 2023» (Приказ УО от 16.02.2023 № 356) | 1 место-2 2 место-1 3 место-1 |
| Февраль 2023г | Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологического рисунка (Приказ УО от 20.02.2023 № 386) | 1 место-1 2 место-3 3 место-2 |
| Март 2023 | Конкурс рисунков для детей дошкольного и младшего школьного возраста образовательных учреждений Анастасиевского сельского поселения «Для любимой мамочки» | 1 место-1 2 место-1 |
| Март 2023 | XXXI районная выставка детского изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Красота живет повсюду», среди учащихся образовательных организаций муниципального образования Славянский район | 1 место-2 2 место-2 3 место-2 |
| Апрель 2023 | Муниципальный этап краевого экологического месячника «Первоцвет 2023» (Приказ УО от 17.04.2023 № 779) | 1 место-1 2 место-2 3 место-4 |
| Май 2023 | Детско-юношеская патриотическая акция «Рисуем Победу 2023» | диплом победителя - 6 |
| Май 2023 | Конкурс «Мы славим мир» для детей дошкольного и младшего школьного возраста Анастасиевского сельского поселения МО Славянский район | Выступление детей в СДК «Анастасиевский» |
| Май 2023 | Конкурс рисунков и поделок для детей дошкольного и младшего школьного возраста образовательных учреждений Анастасиевского сельского поселения «Мы – наследники Победы!» | 2 место -1 |
| Сентябрь 2023 | Фестиваль для детей дошкольного и младшего школьного возраста Анастасиевского сельского поселения «Радуга Кубани», посвящённого Дню станицы | Выступление детей в СДК «Анастасиевский» |
| Октябрь 2023 | Всероссийский конкурс «Мультимедийная презентация, посвящённая Дню семьи: «Счастье есть - оно зовётся семья!» | Диплом 1 степени -1 |

| | | |
|--------------|---|------------------------|
| Ноябрь 2023 | Конкурс рисунков и фотографий для детей дошкольного и младшего школьного возраста образовательных учреждений Анастасиевского сельского поселения «Мама, милая мама» | 1 место-2 2 место-1 |
| Ноябрь 2023 | Муниципальный этап краевого конкурса «Семейные экологические проекты» | 1 место-2 3 место-3 |
| Ноябрь 2023 | Муниципальный этап краевого эколого-просветительской акции, приуроченной к международному Дню защиты животных | 1 место-1 2 место-1 |
| Ноябрь 2023 | Муниципальный этап краевого эколого-просветительского общероссийского конкурса детских тематических рисунков «Разноцветные капли» | 3 место-1 |
| Ноябрь 2023 | Муниципальный этап краевого экологического месячника «Новогоднее дерево» | 3 место-1 |
| Декабрь 2023 | Конкурс-выставка детского творчества среди учащихся образовательных организаций МО Славянский район «Чудо-елка 2024» | 2 место-4 3 место-1 |
| Декабрь 2023 | Конкурс поделок для детей дошкольного и младшего школьного возраста образовательных учреждений Анастасиевского сельского поселения «Лучшая новогодняя игрушка» | 2 место - 1 |

Количество призовых мест

| Результативность участия | 1 место | 2 место | 3 место |
|--------------------------|---------|---------|---------|
| Призовые места | 22 | 17 | 19 |

Вывод: образовательный процесс в детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты.

4. Оценка организации учебного (воспитательно-образовательного) процесса

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Режим дня разновозрастной группы является основой организации образовательного процесса в ДООУ в соответствии со временем пребывания ребенка в группе - 10 часов при пятидневной рабочей неделе.

Режим дня строится с учетом сезонных изменений. В теплый период года увеличивается ежедневная длительность пребывания детей на свежем воздухе, образовательная деятельность переносится на прогулку (при наличии условий).

В теплое время года прием детей, утреннюю зарядку, часть занятий педагоги

проводят на свежем воздухе.

Режимные моменты организуются с учетом специфики разновозрастной группы, с младшими детьми они начинаются на 5 – 10 минут раньше, чем со старшими. За счет гибкой структуры распорядок дня позволяет обеспечить «поточность» и плавный переход от одних режимных моментов к другим. Для воспитанников вновь поступающих в ДОО, предполагаются индивидуальные адаптационные режимы.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности, образовательной деятельности в режимных моментах по освоению основной образовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн и офлайн. Взаимодействие с семьями воспитанников осуществлялось в соответствии с утвержденными циклограммами работы на учебный год. В нее включены формы работы (консультации, родительские собрания, памятки, выставки совместного творчества с детьми, гости группы), а также информирование родителей через социальные сети (WhatsApp, Телеграм, ВКонтакте) и сайт ДОО, рассылки памяток и консультаций по электронной почте и в группу родителей WhatsApp. Родители участвовали в акциях и совместных мероприятиях детского сада, в благоустройстве и озеленении территории детского сада, в оформлении РППС групп

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей. В физическом развитии дошкольников основными задачами для детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, физминутки и пр.);
- режим проветривания и кварцевания.

Образовательная и оздоровительно-профилактическая работа строилась с учетом физического развития и имеющихся отклонений в состоянии здоровья детей на основе диагностики состояния здоровья и уровня физической подготовленности детей. Гигиеническое состояние групповых помещений и участка, световой, воздушный и питьевой режимы поддерживались в норме.

Особое внимание коллектив детского сада уделял адаптации вновь поступивших детей. Для них был установлен щадящий режим и неполный день пребывания. Также для адаптации детей создавались следующие условия: проводилось консультирование родителей, осуществлялся индивидуальный подход к каждому ребенку, формировался гибкий режим дня, осуществлялся постоянный контроль физического и психического состояния детей.

Результаты адаптации

| Принято детей в 2023 году | Степень адаптации к детскому саду | | |
|------------------------------|-----------------------------------|-----------------|---------|
| | Легкая | Средней тяжести | Тяжелая |
| 5 | 2 | 2 | 1 |

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить лично ориентированный подход к детям.

5. Оценка качества кадрового обеспечения

Штатным расписанием предусмотрено 9,55 единицы, из них 1,65 педагогические: воспитатели – 1,65, вакансии воспитателя 0,65 ставки. Всего сотрудников работают 8 человек. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 24/1;
- воспитанники/все сотрудники — 3/1.

Сведения об административных работниках:

| Должность | Ф.И.О. (полностью) | Образование, специальность по диплому, общий педагогический стаж | Стаж административной работы | | Профессиональна я переподготовка |
|------------|--------------------------------------|---|---------------------------------|----------------------------|---|
| | | | общий | в данном учреждени и | |
| Заведующий | Трубицина Маргарита Викторовна | Высшее, психология и педагогика дошкольная, 27 лет | 20 лет | 20 лет | Менеджмент в образовании 2020 год |

| Ф.И.О. | Должность | Наименование |
|----------------|------------|---|
| Трубицина М.В. | заведующий | Почётная грамота МОН Российской Федерации, 2018г. |

Сведения о педагогических работниках

| Показатель | | Кол-во | % |
|--|--|--------|-----|
| Укомплектованность штата педагогических работников (%) | | 1 | 50 |
| Педагогические работники: | | 1 | 50 |
| - всего | | | |
| - из них внешних совместителей | | 0 | |
| Вакансии (указать должности) воспитатель – 0,65 ставки | | 1 | 20 |
| Образовательный уровень педагогических работников | с высшим образованием | 1 | 100 |
| | со средним специальным образованием | 0 | |
| | с общим средним образованием | 0 | |
| Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3 года | | 1 | 100 |
| Педагогические работники, имеющие квалификационную категорию | всего | 1 | 100 |
| | высшую | - | |
| | первую | 1 | 100 |
| | вторую | - | |
| Педагогические работники, аттестованные с целью подтверждения соответствия занимаемой должности | | - | |

| | | | |
|--|-----------------------------------|---|-----|
| Состав педагогического коллектива | старший воспитатель | 0 | |
| | воспитатель | 1 | 50 |
| | педагог-психолог | 0 | |
| | учитель-логопед | 0 | |
| | учитель-дефектолог | 0 | |
| | социальный педагог | 0 | |
| | музыкальный руководитель | 0 | |
| | инструктор по физической культуре | 0 | |
| др. должности (указать наименование) | 0 | | |
| Состав педагогического коллектива по стажу работы | 1-5 лет | - | |
| | 5-10 лет | 1 | 100 |
| | 10-15 лет | - | |
| | 15-20 лет | - | |
| | свыше 20 лет | - | |
| Педагогические работники пенсионного возраста | | - | |
| Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания | | - | |

Воспитатель Горлач С.П. в 2023 г. прошла курсы повышения квалификации в ООО «Федерации развития образования» по программе дополнительного профессионального образования на тему: «Ключевые компетенции воспитателя как основа успешного внедрения новой федеральной образовательной программы дошкольного образования 2023», в объеме 144 часа, до декабря 2024 года обучена по дополнительной профессиональной программе по теме: «Обучение навыкам оказания первой помощи».

Создание условий для профессионального развития педагогов

В очном и дистанционном форматах в течение 2023 года педагоги принимали участие в районных методических объединениях и семинарах:

- районный семинар «Опыт работы по реализации инновационной площадки «Поиграем в профессии» (приказ УО от 02.02.2023г. № 252);
- районный семинар «Опыт работы по реализации инновационной площадки «Театр-творчество-дети» (приказ УО от 06.03.2023г. № 475);
- районный семинар «Эффективная воспитательная модель дошкольного образования «Дари добро» (приказ УО от 27.04.2023г. № 853);
- районный семинар «Волонтерство как социально-педагогический ресурс в воспитательной системе ДОУ» (приказ УО от 06.02.2023г. № 268);
- РМО воспитателей дошкольных организаций МО Славянский район (14.03.2023г).
- районный семинар «Воспитание ответственного родительства посредством включения в игровую деятельность и приобщения к чтению» » (приказ УО от 24.04.2023г. № 834);
- районный семинар «Воспитание ответственного родительства посредством включения в игровую деятельность и приобщения к чтению» (Приказ УО от 24.04.2023г. № 834).

Заведующий и педагоги ДОО прослушали ряд online –вебинаров и online –семинаров АРОО и МПАДО на тему:

- сертификат Трубициной М.В. № 437569/В от 24.01.2023г. об участии в вебинаре МПАДО на тему: «Федеральная образовательная программа. Переходный период. Обсуждаем: что делать и как быть»;
- сертификат Трубициной М.В. № 438763/В от 02.02.2023г. об участии в вебинаре МПАДО на тему: «Знакомство с профессиями: 10 интересных способов»;
- сертификат Акцион. Образование от 08.02.2023г. об участии в вебинаре на тему: «ФООП ДО: дорожная карта внедрения в образовательный процесс ДОО»;
- онлайн семинар АРОО – «Федеральная образовательная программа дошкольного образования: новая политика в программном обеспечении» 30.01.2023г.

Участие воспитателя Горлач С.П. в профессиональных педагогических конкурсах, выступления по обмену опытом в 2023 году

| Дата | Наименование | Результат |
|-----------------|---|--|
| апрель 2023г. | научно-методический семинар «Применение современных методов в обучении и воспитании детей дошкольного и школьного возраста: педагогический опыт» выступила на тему: «Использование информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе дошкольного образовательного учреждения» (министерство науки и высшего образования Российской Федерации филиал Кубанского государственного Университета в г. Славянске – на Кубани) | сертификат участника № 7 от 08.04.2023 |
| апрель 2023г. | III всероссийский педагогический конкурс «Воспитание патриота и гражданина России 21 века» Фонд образовательной и научной деятельности 21 века | диплом победителя 1 степени |
| сентябрь 2023г. | IV Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая педагогическая разработка» Конспект открытого занятия по познавательному развитию для детей 2-3 лет «Петушок и его семейка» Фонд образовательной и научной деятельности 21 века | материал находится в открытом доступе по адресу: https://fond21veka.ru/publication/12/23/494505/ серия С №494505 участник |
| сентябрь 2023г. | IV Всероссийский педагогический конкурс Фонд образовательной и научной деятельности 21 века «Моя лучшая педагогическая разработка» Проект «Знакомство с профессиями детского сада» | Материал находится в открытом доступе по адресу: https://fond21veka.ru/publication/12/23/494763/ серия С №494763 11 сентября 2023г диплом победителя |

| | | |
|----------------|---|--|
| | | 1 степени |
| октябрь 2023г. | Образовательный онлайн-проект STUDY LIFE Всероссийская патриотическая викторина «Государственные символы России» | диплом за подготовку победителя НР-0100787 от 18.10.2023 |
| октябрь 2023г. | Всероссийский конкурс Фонд реализации программ и проектов, направленных на развитие культуры, искусства и поддержку детского творчества «Подари добро детям» «Мультимедийная презентация, посвящённая Дню семьи: «Счастье есть - оно зовётся семья!» | благодарность за активное участие и подготовку победителя (приказ № 15/НП от 15.06.2023) |
| ноябрь 2023г. | научно-методический семинар «Современные образовательные технологии как средство повышения качества образования» тему: «Технология проектной деятельности в дошкольном образовательном учреждении в соответствии с ФГОС» (министерство науки и высшего образования Российской Федерации филиал Кубанского государственного Университета в г. Славянске – на Кубани) | сертификат участника № 18 от 24.11.2023г. |
| декабрь 2023г. | Международный образовательно-просветительский портал «ФГОС онлайн» (свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ №ФС 77-72602) «Лэпбук. Применение в профессиональной деятельности» работа: «Лэпбук «Профессии детского сада» | диплом 1 место Номер диплома: ДК 1000362219 от 02.12.2023г. |
| декабрь 2023г. | Всероссийское образовательно-просветительское издание «Альманах Педагога» Всероссийский конкурс «ФГОС третьего поколения: от теории к практике» | диплом 2 место Номер диплома: МО № 51817 от 02.12.2023г |

Вывод:

В детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В детском саду работает педагогический коллектив (воспитатель, младший воспитатель), умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группе, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО.

Проблема: отсутствие второго воспитателя, второго младшего воспитателя.

6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечный фонд ДОУ располагается в методическом кабинете, в группе детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с ОП ДО.

В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет оснащен компьютерным оборудованием, но не оснащен проектором мультимедиа.

В 2023 году оформлена подписка на электронную «Справочную систему Актион. Образование».

В 2023 году детский сад пополнил учебно-методический комплект методической литературой с учетом ФОП ДО.

| | |
|---------------|--|
| | Федеральная образовательная программа дошкольного образования Издательство М.:ТЦ Сфера. 2023 |
| И.А. Лыкова | «Цветные ладошки» Парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2-7 лет в изобразительной деятельности (формирование эстетического отношения к миру). Издательский дом «Цветной мир», Москва 2021г. |
| Ю.В. Илюхина | «Говорящий» Дом или как смоделировать пространство для жизни в группе детского сада. Издательство «Экоинвест», 2022 г. |
| Т.А. Шорыгина | Беседы о правах ребёнка методическое пособие для занятий с детьми 5-10 лет Издательство М.:ТЦ Сфера. 2022г. |

Информационное обеспечение детского сада включает:

| Наименование показателя | Фактическое значение |
|--|----------------------|
| Наличие в образовательном учреждении подключения к сети Internet, Кбит/сек | 100 Мбит/сек |
| Количество Internet-серверов | 1 |
| Наличие локальных сетей в дошкольном образовательном учреждении | 0 |
| Количество терминалов, с доступом к сети Internet | 3 |
| Количество информационно-телекоммуникационного оборудования: | |
| компьютеров | 2 |
| ноутбуков | 1 |
| -из них используются в образовательном процессе | 1 |
| Количество оргтехники: | |
| принтер | 1 |
| МФУ | 1 |

Вывод:

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательной программы.

Необходимо дооснащение образовательного процесса современными техническими средствами обучения, интерактивными ресурсами, а также методической литературой в соответствии с требованиями ФОП.

7. Оценка материально-технической базы

Тип здания типовое, 1958 год

Общая площадь зданий (помещений) 380 кв.м., площадь помещений, используемых непосредственно для нужд учреждения 272 кв.м.

РППС ДООУ включает организованное пространство:

территорию ДООУ (прогулочные участки с теневыми верандами и уличным игровым оборудованием, «экологическая тропа», физкультурная площадка с «дорожкой здоровья», площадка для изучения ПДД). В ДООУ имеется хозяйственный двор с отдельным въездом на территорию, с площадкой для сбора отходов и мусоросборником, отдельно стоящее здание котельной № 64 МУП ООО «Славянсктеплоэнерго» и прачечной, Имеются все виды благоустройства: централизованное водоснабжение, теплоснабжение, канализация (септики).

В здании ДООУ проведен капитальный ремонт крыши, фасада здания, замена оконных и дверных блоков. Здание ДООУ состоит из:

- групповых помещений (в состав которых входят: раздевальная (приемная) (для приема детей и хранения верхней одежды), многофункциональные помещения (для приема пищи, проведения игр, занятий, праздников и развлечений), две спальни, буфетная (для подготовки готовых блюд к раздаче и мытья столовой посуды), туалетные для детей младшего и старшего дошкольного возраста (совмещенные с умывальной);
- технологические, административные и иные помещения – методический кабинет (кабинет заведующего), медицинский кабинет, пищеблок, прачечная, складские помещения;
- многофункциональные групповые ячейки (для сна и приема пищи, проведения игр, занятий, для праздников и развлечений).

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательной программы, жизнеобеспечения, развития и воспитания детей.

| Информация об оборудованных учебных кабинетах | |
|---|---|
| Групповое помещение разновозрастной группы (игровая) | Групповые ячейки в 2023 году трансформированы с учетом специфики разновозрастной группы: пространство группового помещения зонировано, т.е. отгорожено друг от друга элементами мебели или мобильными элементами среды, для одновременной реализации разных видов деятельности, объединяет пространства познания, творчества и спокойной деятельности детей (оформлен уголок уединения), уголок книги, изобразительной деятельности, сюжетно-ролевых, конструктивных, настольных игр, для экспериментирования и творчества. Игровой модуль является системообразующим. |
| Музыкальный зал | <ul style="list-style-type: none"> - для проведения праздников и развлечений (оснащен музыкальным центром, синтезатором. Акустической установкой), там же размещены уголок музыкально-театрализованной деятельности с детскими музыкальными инструментами - уголок патриотического воспитания с материалами для детей по ознакомление с родной страной, краем, стенд с государственной символикой России, Кубани и Славянского района, материалы по реализации регионального компонента (макет кубанского подворья, коллекции подлинных предметов быта, альбомы, вышивки, посуда, тематические альбомы, лэпбук) -для оформления к праздникам используются съемные тканевые драпировки - там же организовано место для приема пищи детей |
| Центр безопасности (дорожного движения и пожарной безопасности) | для организации мероприятий и видов детской деятельности по изучению правил БДД и пожарной безопасности |
| <p>Деление пространств условно, поскольку текущая задача или замысел детей могут трансформировать все групповые помещения в пространство для активной деятельности или пространство познания и творчества.</p> <p>Все помещения имеют достаточное освещение, эстетически оформлены, оснащены детской мебелью, соответствующей ростовым и возрастным особенностям детей.</p> <p>Все группы оборудованы бактерицидными установками. Окна во всех группах металлопластиковые, произведена реконструкция системы освещения.</p> | |
| Информация об объектах для практических занятий | |
| Все объекты для проведения практических занятий (группа, уголок природы «Зимний сад» в тамбуре здания детского сада, физкультурный зал, центр безопасности, прогулочная веранда, «экологическая тропа» на территории ДОУ) оснащены необходимым оборудованием, инвентарем. В группах созданы условия | |

для индивидуальной и коллективной деятельности воспитанников, в том числе экспериментальной

Информация о библиотеке

Библиотека для педагогов располагается в методическом кабинете и условно разделена на две части, включающие в себя:

- книги для педагогов (методическая и справочная литература),
- наглядно-демонстрационный материал, дидактические пособия.

Книги для обучающихся находятся в каждой групповой ячейке: произведения, рекомендованные программой, по которой работает ДОУ, сборники сказок, малых фольклорных форм, познавательной литературы, произведения русских и зарубежных поэтов и писателей. Используемая в образовательном процессе методическая литература поставлена на баланс ДОУ.

Информация об объектах спорта

| | |
|--|--|
| Физкультурный зал | пространство для активной деятельности, в нем разместили спортивный инвентарь и атрибуты, связанные с двигательной активностью и сенсорным развитием детей, используется для проведения занятий по физической культуре, утренней зарядки, физкультурных мероприятий. Оборудованы гимнастическими скамейками, спортивным инвентарем, мягкими модулями, бизбордом и пр. Дополнительно для проведения физкультурных занятий и спортивных мероприятий с участием детей старшего дошкольного возраста заключен договор о предоставлении в безвозмездное пользование МБДОУд/с № 26 спортивного зала МБУ СШ им. В.В. Симоненко. |
| Физкультурная площадка | Оснащена игровыми комплексами для различных видов лазания, подлезания, лабиринтами, оборудованием для развития равновесия, имеется дорожка «здоровья». Используется выносной спортивный материал. В соответствии с санитарными требованиями площадка имеет травяное покрытие и утрамбованный грунт. |
| Прогулочный участок с теневой верандой | Имеются материалы по организации различной деятельности детей: наборы и атрибуты для игр различной подвижности, спортивное и игровое оборудование. |

Средства обучения и воспитания

Средства обучения и воспитания, используемые для обеспечения образовательной деятельности, рассматриваются как совокупность учебно-методических, дидактических ресурсов:

- печатные (учебные пособия, книги для чтения, хрестоматии, раздаточный материал и т.д.);
- электронные образовательные ресурсы (компьютер, ноутбук, аудиотехника);
- наглядные (настенные плакаты, иллюстрации, магнитные доски и т.д.);
- демонстрационные (гербарии, муляжи, макеты, наборы для счета и т.д.)
- спортивное оборудование.

Программа ДОО опирается в первую очередь на учебно-методический комплект (УМК) Инновационной программы «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ». Методические материалы и пособия в соответствии с образовательной программой дошкольного образования (инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой, издание пятое, Москва, 2019.) 95% -методическая литература, 5 % -художественная литература.

УМК постоянно дорабатывается и обновляется.

Об условиях питания

В соответствии с утвержденным 10-ым цикличным меню в ДОО организовано 3-х разовое горячее питание для детей до 3 лет и от 3 до 7 лет (летне-осенний и зимне-весенний сезоны). Питьевой режим в детском саду проводится в соответствии с действующими требованиями СанПин. Питьевая вода доступна воспитанникам в течение всего времени нахождения в детском саду. Для питья детей используется кипяченая вода, при условии хранения ее не более 3 часов. В ДОО составлен и соблюдается график кипячения и смены воды. В меню представлено большое разнообразие блюд, повтор которых в течение 10 дней исключен.

В соответствии с меню в детском саду организовано 4 приема пищи:

- завтрак: чередуются молочные каши, салаты, омлет;
- 2 завтрак: фрукты и натуральный сок;
- обед: первое блюдо, второе блюдо, напиток;
- полдник усиленный.

В ДОО сформирована эффективная система контроля за организацией питания детей. Контроль над качеством питания, закладкой продуктов, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет заведующий детского сада, бракеражная комиссия, Совет по питанию, в который включены члены Совета родителей. Педагоги выполняют все требования к организации питания: организуют общение с детьми по поводу вкусовых качеств и пользы блюд; создают комфортную обстановку во время приема пищи; обеспечивают соответствующие санитарно-гигиенические условия.

Документации по организации питания ведется в электронном и бумажном виде, с использованием программы по питанию «Питание в детском саду 2023. Вижен-Софт».

Имеется график выдачи готовой продукции для каждой группы, график кипячения и смены кипяченой воды. Технология приготовления блюд строго соблюдается. На информационном стенде для родителей ежедневно размещается меню с указанием наименования приема пищи, блюда, массы порции, калорийности порции.

Оборудование пищеблока: 3 холодильника, электромясорубка-2 шт., протирочная машина-2 шт., моечные ванны, стеллажи для посуды, контрольные весы, газовые плиты -2 шт., газовый водонагреватель, шкаф для хлеба, обновлены все разделочные столы, приобретена кухонная посуда из нержавеющей стали.

Обеспечение безопасности ДОУ

В ДОУ внутриобъектовый и пропускной круглосуточно осуществляет физическая невооруженная охрана ООО ЧОО «Кортик».

В ДОУ имеются:

- целостное ограждение территории;
- объектовые и локальные системы оповещения: кнопки тревожной сигнализации,
- система оповещения о ЧС и управления эвакуацией 3 типа;
- система видеонаблюдения, обеспечивающая непрерывное наблюдение за учреждением и архивирование информации. В учреждении установлена 1 наружная корпусная видеокамера;
- система мониторинга комплексной безопасности "Мираж GSM Т4-03";
- в 2023 году обновлена система аварийного освещения в здании ДОО, установлена новая система пожарной сигнализации и системы оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре;
- имеются эвакуационные знаки пожарной безопасности, указывающие направление движения, огнетушители- 8шт.

В 100 м от ДОУ имеется пожарный гидрант.

Информация о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям

Самостоятельный доступ обучающихся к электронным образовательным ресурсам: отсутствует.

Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы: отсутствуют

Условия для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ

Наличие оборудования территории, прилегающей к зданиям организации, и помещений с учетом доступности для инвалидов:

- имеется выделенная стоянка для автотранспортных средств инвалидов;
- в здании детского сада установлены расширенные дверные проемы.

Наличие условий доступности, позволяющих инвалидам получать образование наравне с другими:

- имеется дублирование для инвалидов по зрению зрительной информации (световые указатели «Выход»);
- при входе в здание детского сада, возле кабинетов имеется дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля;
- имеется возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика): имеется соглашение от 29.09.2023 г. № 1 «О сотрудничестве управления образования администрации муниципального образования Славянский район и Краснодарского регионального отделения общероссийской общественной организации инвалидов «Всероссийское общество глухих»;
- имеется альтернативная версия сайта организации для инвалидов по зрению <https://www.dou-26snk.ru/information/sreda?template=special>

Медико-социальные условия пребывания участников образовательной деятельности

Медицинское обслуживание детей в 2023 году осуществлялось на основании договора от 10 января 2022 г. между МБДОУд/с №26 и МБУ «Славянская центральная районная больница».

| Наименование показателя | Фактическое значение |
|--|--|
| Наличие медицинского кабинета | Медицинский блок состоит из медицинского кабинета и изолятора на 1 место, имеет отдельный вход. Полностью оборудован необходимым инвентарём и медикаментами, холодильник для хранения медикаментов. |
| Реквизиты лицензии на осуществление медицинской деятельности | Серия ЛО-23-01- 009431 от 12.11.2015г. |
| Профессиональное и профилактическое медицинское обслуживание | Заключен договор с ГБУЗ «Славянская ЦРБ» на оказание услуг по медицинскому обслуживанию воспитанников, посещающих МБДОУ от 10.01.2022г. Разработан и утвержден план профилактической и физкультурно - оздоровительной работы МБДОУд/с № 26, приказ от 31.08.2023г. № 22 в/о |

РППС разновозрастной группы учитывает особенности реализуемой ОП ДО. РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции. Развивающая среда разновозрастной группы обогащена элементами «говорящей среды»: имеется навигация по детскому саду, «говорящая» стена, с настенным панно с буквами и цифрами, с возможностью вертикального рисования, с различными дидактическими играми, которые дают возможность детям активно взаимодействовать с наполняемым их материалом, вместе с детьми разработаны и оформлены правила группы, правила нахождения в Уголке уединения, «Экран эмоций». Имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек.

Вывод: Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

В 2022 году в ДОО утверждено новое «Положение о внутренней системе оценки качества образования». Целью является установление соответствия качества дошкольного образования в ДОО федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования, разработан план-график ВСОКО детского сада на 2023/24 уч.г. В плане-графике отражены три составляющие ВСОКО: условия, содержание и результаты реализации ООП ДО. Результаты оценки оформляются в схемах, графиках, таблицах, диаграммах, отражаются в справочно-аналитических материалах, SWOD-отчетах педагогов, содержащих констатирующую часть, выводы и конкретные, реально выполнимые рекомендации, фиксируется анализ результативности участия педагогов и воспитанников в конкурсах, фестивалях, выставках.

Показателями результативности в реализации системы работы с родителями являются итоги анкетирования родителей в мае 2023г. в ходе РМОКДО по темам:

«Информированность о деятельности ДОО»,

«Вовлеченность родителей в образовательный процесс»,

«Удовлетворенность родителей качеством предоставляемых ДОО услуг», а также по результатам независимой оценки качества образовательной деятельности на официальном сайте ДОО. Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Воспитанники успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Показатели деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 26 станицы Анастасиевской муниципального образования Славянский район, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

Данные приведены по состоянию на 30.12.2023.

| Показатели | Единица измерения | Количество |
|---|-------------------|------------|
| Образовательная деятельность | | |
| Общее количество воспитанников, которые обучаются по образовательной программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: | человек | 21 |
| в режиме сокращенного дня (8-12 часов) | | 21 |
| в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов) | | 0 |
| в семейной дошкольной группе | | 0 |
| по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад | | 0 |
| Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет | человек | 5 |
| Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет | человек | 16 |
| Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: | человек (процент) | |
| 8—12-часового пребывания | | 21 (100%) |
| 12—14-часового пребывания | | 0 (0%) |
| круглосуточного пребывания | | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: | человек (процент) | |
| по коррекции недостатков физического, психического развития | | 0 (0%) |
| обучению по образовательной программе дошкольного образования | | 0 (0%) |
| присмотру и уходу | | 0 (0%) |
| Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника | день | 6,0 |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек | |
| с высшим образованием педагогической направленности (профиля) | | 1 |

| | | |
|---|----------------------|----------|
| средним профессиональным образованием | | 0 |
| средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля) | | 0 |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек (процент) | 1 (100%) |
| с высшей | | 0 (0%) |
| первой | | 1 (100%) |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек (процент) | |
| до 5 лет | | 0 (0%) |
| больше 30 лет | | 0 (0%) |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: | человек (процент) | |
| до 30 лет | | 0 (0%) |
| от 55 лет | | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 2 (100%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 1 (100%) |
| Соотношение «педагогический работник/воспитанник» | чел/чел | 1/21 |
| Наличие в детском саду: | да/нет | |
| музыкального руководителя | | нет |
| инструктора по физической культуре | | нет |
| учителя-логопеда | | нет |
| логопеда | | нет |
| учителя-дефектолога | | нет |

| | | |
|--|--------|--------|
| педагога-психолога | | нет |
| Инфраструктура | | |
| Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | кв. м | 380/12 |
| Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников | кв. м | |
| Наличие в детском саду: физкультурного зала | да/нет | да |
| музыкального зала | | да |
| прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице | | да |

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Заведующий МБДОУ д/с № 26

Трубицина М.В.

