

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 26 станицы Анастасиевской муниципального образования  
Славянский район

*Проект  
«Трудиться - всегда пригодится»*



2024г

# Проект «Трудиться - всегда пригодится»

**Тип проекта:** познавательный .

**Вид проекта:** краткосрочный (01.02. - 15.02.2024г)

**Возраст детей:** 3-5 лет

**Участники проекта:** дети, воспитатель, родители

**Составила воспитатель:** Горлач С.П.

Труд - всегда был основой для человеческой жизни и культуры.  
Поэтому и в воспитательной работе труд должен быть  
одним из самых основных элементов  
(А. С. Макаренко).

## **Актуальность:**

Известно, что интерес к труду, необходимые трудовые навыки и личностные качества закладываются в детстве. Труд позволяет педагогу сформировать у детей необходимый комплекс качеств, который формирует умение учиться. В процессе труда развиваются такие психические процессы, как восприятие, воля, внимание и т. д. Развивается необходимое качество - трудолюбие. Определяющим направлением в организации труда детей является его взаимодействия с игрой, позволяющие успешно сочетать игру с формированием навыков и представлений, личностным развитием ребёнка. Труд следует рассматривать как средство умственного воспитания детей, поскольку он способствует развитию мышления, внимания, сообразительности, творческого воображения, а также восприятия и воли. Следует приобщать детей к здоровому образу жизни через посильный труд. Если труд входит в жизнь малышей не однообразно, скучно и навязчиво, а интересно, радостно и увлекательно, то и малыши получают от него удовлетворение, причастность к настоящему делу, будут радоваться успеху.

**Цель проекта:** формировать представления дошкольников о видах детского труда, о труде взрослых.

## **Задачи проекта:**

**Образовательные:** обогащать первичные представления детей о труде взрослых, его роли в обществе и жизни каждого человека; познакомить с профессиями и предметами труда;

**Развивающие:** развивать трудовую деятельность, совершенствовать трудовые навыки;

**Воспитательные:** воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других детей и его результатам; воспитывать положительное отношение к труду, желание трудиться.

### ***Работа с родителями:***

1. Анкета для родителей по вопросам трудового воспитания;
2. Размещение консультаций в соцсетях для родителей на тему консультация «Трудовое воспитание в семье», «Трудовое воспитание в семье и детском саду», памятки «Общие рекомендации по воспитанию трудолюбия», «Трудовое воспитание дошкольников»

### ***Этапы работы над проектом:***

#### *1 этап – подготовительный:*

- Постановка цели и задач;
- Сбор материала, необходимого для реализации проекта;
- Разработка конспектов мероприятий по ознакомлению и привлечению детей к труду;
- Организация предметно развивающей среды для самостоятельной деятельности детей в игровых центрах;
- Изготовление дидактических игр, буклетов, альбомов.

#### *2 этап – основной:*

№	Мероприятие
1.	Беседа по теме проекта «Какие бывают профессии или кем быть?»
2.	Дидактические игры «Профессии какие они бывают?»
3.	Продуктивная деятельность (на основе беседы) Рисование «Кем быть?»
4.	Чтение литературы Джани Родари «Чем пахнут ремесла?»
5.	Беседа по теме проекта: профессии для мальчиков: Летчик, пожарный, военный, строитель, моряк т.д.
6.	Просмотр видеосюжетов о мужских профессиях.
7.	Беседа по теме проекта: профессии для девочек: повар, швея, учитель, продавец, модельер и т.д.
8.	Беседа по теме проекта «Кем работают мои родители?»
9.	Дидактические игры «Кому что? «Что нам надо для работы?»
10.	Беседа по теме проекта «Кем хочу стать я когда вырасту?»
11.	Дидактические игры: «Кто больше знает профессий», «Угадай профессию по предмету?»
12.	Рассматривание лэпбука «Профессии сотрудников детского сада»

### ***Предполагаемый результат:***

- Дети получают первичные представления о некоторых профессиях;
- Научатся различать профессии взрослых и предметы, необходимые людям разных профессий;
- Имеют уважение к труду взрослых и сверстников, желание трудиться и видеть результат своего труда;

### **3 этап – заключительный:**

- Ручной труд «Книжкина больница»
- Видео презентация в соцсетях «Мамины помощники»
- Гость группы знакомство с профессией «Мастер маникюра»

### **Вывод:**

В целом, проект с детьми и родителями, с моей точки зрения, позволил не только расширить знания детей о труде, его полезности, его необходимости в повседневной жизни, но и дал толчок для детей в их стремлении трудиться, овладевать трудовыми навыками и умениями, быть самостоятельными и целеустремлёнными.

### **Используемая литература.**

1. ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. – М. : МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014. – 352 с.
2. Алешина Н. В. Ознакомление дошкольников с окружающим / Н. В. Алешина. -М. : "Педагогическое Общество России", 2000.
3. Воспитание дошкольника в труде / Под ред. В. Г. Нечаевой. - М. : Просвещение, 1974.
4. Кондрашов В. П. Введение дошкольников в мир профессий: Учебно-методическое пособие / В. П. Кондрашов. - Балашов: Изд-во "Николаев", 2004.
5. Логинова В., Мишарина Л. Формирование представления о труде взрослых/ В. Логинова, Л. Мишарина // Дошкольное воспитание. - 1978.
6. Пособие «Трудовое воспитание в детском саду» / Л. В. Куцакова-Мозаика-Синтез Москва. 2014.
7. Куцакова Л. В. «Нравственно-трудовое воспитание в детском саду», Методические рекомендации к программе воспитания и обучения в детском саду /под ред. Васильевой М. А., Гербовой В. В., Комаровой Т. С., М., Мозаика-синтез, 2007.

Актуальность:

Цель: Труд – важнейшее средство воспитания, начиная с дошкольного возраста; в процессе формируется личность ребенка, складываются коллективные взаимоотношения. Труд детей дошкольного возраста является важнейшим средством воспитания. Весь процесс воспитания детей в детском саду может и должен быть организован так, чтобы они научились понимать пользу и необходимость труда для себя и для коллектива. Относиться к работе с любовью, видеть в ней радость – необходимое условие для проявления творчества личности, ее талантов.

Труд основа человеческой жизни. Труд - это могучий воспитатель, в педагогической системе воспитания (А. С. Макаренко).

Основой является именно труд. Но что такое труд - это совсем не то, чем заняты руки ребенка. Труд это то, что развивает маленького человека, поддерживает его, помогает ему самоутвердиться. Трудолюбие и способность к труду не дается от природы, но воспитывается с самого раннего детства. Труд должен быть творческим, потому что именно творческий труд, делает человека богато духовно. Труд развивает человека физически. Труд должен приносить радость доставлять счастье, благополучия. Еще можно сказать, что труд это проявление людей друг о друге.

**Проблема:**

Низкий уровень развития мотивации трудовой деятельности дошкольников,

**Цель проекта:**

- Формировать положительное отношение дошкольников к труду и накопление знаний о различных профессиях взрослых.

**Задачи проекта:**

- Воспитание положительного отношения, уважения к труду взрослых, стремление оказывать им посильную помощь, заинтересованность в результатах труда;
- воспитание у детей личностных качеств: привычки к трудовому усилию, ответственности, заботливости, бережливости, готовности принять участие в труде.
- обогащать представления детей о профессиях взрослых, словарный запас посредством ознакомления с предметами, необходимыми в работе людей различных профессий
- формирование трудовых навыков и их дальнейшее совершенствование, постепенное расширение содержания трудовой деятельности, а также овладение умениями работать аккуратно, ловко, в достаточно быстром темпе.

*деятельностью  
представителей социальных сфер  
близлежащего окружения.*

*Цикл бесед для детей 4-7 лет*

Рассказы о профессиях пригодятся педагогам для проведения занятий по ознакомлению с окружающим миром и развитию речи, помогут расширить кругозор малышей, обогатить их жизненный опыт, сделать более яркими и насыщенными игры "в профессии", так любимые детьми. Все тексты бесед сопровождаются стихами, загадками, вопросами, заставляющими ребенка логически мыслить, развивают речь, активизируют память и внимание.

### **ЗАДАЧИ:**

*1) вызывать у детей интерес к окружающему миру, формировать представления о труде людей;*

*2) расширять знания и представления о профессиях;*

*3) обогащать словарный запас, развивать связную речь: учить ребят давать полные ответы на вопросы, подготавливая их к пересказу текста;*

*4) формировать умение связно и последовательно пересказывать текст по плану;*

*5) активизировать внимание и память детей, развивать логическое мышление.*

*Вводное занятие*

### **Что такое профессия?**

*Твое призвание*

*Строитель нам построит дом,*

*И мы в нем дружно заживем.*

*Костюм нарядный, выходной*

*Искусно нам сошьет портной.*

*Даст книги нам библиотекарь,*

*Хлеб испечет в пекарне пекарь,*

*Учитель выучит всему —*

*Научит грамоте, письму.*

*Письмо доставит почтальон,*

*А повар сварит нам бульон.*

*Я думаю, ты подрастешь*

*И дело по душе найдешь!*

**Педагог:** Дорогие ребята! Знаете ли вы, что такое профессия?

Профессия — это труд,

которому человек посвящает свою жизнь. Давайте вместе вспомним, какие есть профессии. *(Ответы детей.)*

Верно! Учитель, врач, воспитатель, водитель, библиотекарь, продавец, бухгалтер...Профессий очень много!

О некоторых, самых распространенных, мы поговорим с вами. Каждое утро взрослые члены вашей семьи уходят на работу.

Расскажите, какие у них профессии. Чем занимаются ваши родные и близкие? Кем работает ваша мама? А папа? Хотели бы вы иметь профессию своего папы или мамы? Почему?

*(Ответы детей.)*

Давайте поговорим о том, как возникли профессии.

Представьте первобытных людей, живших в далеком каменном веке. Люди одного племени занимались разными делами. Как вы думаете, какими? Мужчины изготавливали орудия для охоты — луки, стрелы, дротики. С хорошим оружием, охота обычно бывала успешной, и охотники приносили крупную дичь — оленя, буйвола или кабана.

А чем занимались женщины? *(Ответы детей.)* Они растили детей, собирали коренья, плоды и ягоды, обрабатывали звериные шкуры, шили из шкур одежду или одеяла.

Мы видим, что уже в те древнейшие времена люди распределяли между собой разные дела. Профессии появились тогда, когда между людьми возникло разделение труда! С развитием торговли и возникновением городов появились и новые профессии. В Средние века в городах возникли цеха — объединения людей одной профессии. Например— цех ткачей, цех портных или цех оружейников. У каждого цеха было свое знамя, свои праздники. Цех защищал своих членов. В нем были ученики, подмастерья и мастера. Чтобы стать мастером, нужно было создать шедевр — то есть очень хорошее изделие.

Как же все-таки узнать, какую профессию выбрать?

Некоторые дети очень рано чувствуют свое призвание. Девочки любят рисовать фасоны модных платьев, шить, вышивать, вязать. Мальчики — мастерить планеры, строить модели кораблей. Многие дети свободно и естественно держатся на сцене: любят петь, читать стихи, танцевать. Другие прекрасно рисуют.

Иногда человек долго и мучительно ищет свое призвание, меняя профессию за профессией, и все-таки, в конце концов, находит дело по душе, которое приносит радость и ему самому, и другим людям.

Вопросы:

1. Перечислите профессии, известные вам.
2. Кем работают ваши родители?
3. Хотели бы вы пойти по их стопам, когда станете взрослыми?

4. О какой профессии вы мечтаете? Почему?
5. Как вы думаете, какие качества характера помогут вам овладеть этой профессией?
6. Есть ли у вас любимое занятие? Расскажите о нем.

## **Библиотекарь**

Библиотекарь — очень важная и нужная профессия. Слово это происходит от греческого "библио", что означает "книга". Работа людей, посвятивших себя этой профессии, проходит в библиотеке, среди книг. У нас в России огромное количество библиотек. В Москве находится самая главная Российская государственная библиотека, в которой собраны миллионы книг, старинных и современных. Есть в столице Историческая библиотека, в которой представлены книги, связанные с историей; в Научно-технической библиотеке специалисты могут прочесть книги по науке и технике. Но мне хотелось бы рассказать вам о работе библиотекаря в детской библиотеке.

Посещали ли вы когда-нибудь детскую библиотеку? Расскажите об этом посещении.

### ***(Рассказы детей.)***

Как бы много книг не было собрано у вас дома, в библиотеке выбор литературы неизмеримо больший! А хозяйкой здесь является библиотекарь. Как по-вашему, в чем состоит его основная работа? *(Ответы детей.)*

Библиотекарь выдает книги. Он постоянно общается с читателями, отвечает на их вопросы, советует, какую книгу прочесть. Ведь книга помогает юному читателю "выстраивать жизнь". Библиотекарь рассказывает о детских писателях, их новых книгах, знакомит с последними номерами журналов. Устраивает красочные книжные выставки, посвященные юбилею писателя или поэта. Эти выставки часто украшаются детскими рисунками. Библиотекари приглашают авторов известных и любимых ребятами книг на встречу с маленькими читателями.

Пожалуй, самый большой праздник детской книги — "Книжника неделя", которая проходит весной.

Какими качествами, на ваш взгляд, должен обладать библиотекарь?

Правильно! Самое главное свойство его души — бескорыстная и бесконечная любовь к книгам! Еще необходима великолепная память — ведь библиотекарь должен прекрасно помнить, где находится та или иная книга. Общительность, знание литературных произведений, их авторов. Кроме того, библиотекарь должен обладать выдержкой, умением слушать, тактичностью и внимательностью к читателю.

Вопросы:

1. Были ли вы когда-нибудь в библиотеке?

2. Любите ли вы читать книги, умеете ли читать? Может быть, вам читают мама или бабушка?
3. Назовите свою любимую книгу. Кто ее написал?
4. В чем заключается работа библиотекаря?
5. Какими качествами должны обладать люди этой профессии?
6. Хотели бы вы стать библиотекарем?

## **Военнослужащий**

*Мой папа – капитан  
Папа знает всё на свете,  
Знает, где родится ветер,  
Как бушует океан,  
Ведь мой папа — капитан!  
Мы достанем карту мира,  
Станем вместе изучать,  
Вот — высокий пик Памира,  
Здесь морей синееет гладь.  
Это — южная Анапа,  
Это северный Ямал.  
Обо всем расскажет папа —  
Он ведь всюду побывал!  
Подрасту и тоже стану  
Я, как папа, капитаном!*

По самому слову не трудно догадаться, кто такой военнослужащий. Это человек, состоящий на военной службе.

Я уверена, что каждый из вас видел по телевизору военный парад, который проходит 9 мая, в День Победы нашего народа в войне против фашистской Германии. По Красной площади идут стройными рядами, чеканя шаг, представители всех родов войск. На них парадная форма.

Блестят на солнце ордена и медали ветеранов, собравшихся на трибунах, чтобы посмотреть праздничный парад. А вечером, когда стемнеет, в небе зажигаются яркие огни салюта.

Парад — это демонстрация силы и мощи нашего государства, проявление патриотизма наших военных. Как у каждого государства, у России есть армия, то есть вооруженные силы. Вооруженные силы можно разделить на три главные группы — это сухопутные, или наземные войска, которые действуют на суше; военно-воздушные силы — они защищают Родину в воздухе; и военно-морские — несущие вахту (т. е. дежурство) в морях и океанах.

Военнослужащие проходят службу на пограничных заставах. Их главная задача — не пропускать через границу шпионов, террористов, вооруженные вражеские группировки, людей, перевозящих наркотики. Нести нелегкую службу пограничникам помогают специально обученные собаки.

В особую группу выделены воздушно-десантные войска (сокращенно

их называют ВДВ). Военные, служащие в этих войсках, физически сильные, спортивные. Они проходят специальные многодневные тренировки, осваивая правила ближнего боя, знают боевые приемы, изучают разные виды противоборств. Десантников обычно доставляют на самолетах и вертолетах к местам боевых действий. Они спускаются на землю с помощью парашютов. Кроме смелости и отваги "голубыми беретами" — так называют десантников (ведь они носят голубые береты как часть формы) — необходимы выносливость, абсолютное здоровье, ловкость и сила.

В нашей армии есть и авиация — боевые самолеты и вертолеты. Они готовы защищать в случае необходимости наше Отечество с воздуха. Самолет управляется экипажем летчиков — это первый и второй пилоты; штурман, который прокладывает курс самолета в небе; радист, держащий связь с аэродромом; механик, отвечающий за исправность самолета. Летчики носят красивую голубую форму под цвет неба. В полете они надевают специальные высотные шлемы. Эти военнослужащие должны обладать великолепным здоровьем, самообладанием, умением мгновенно оценить обстановку и принять решение, смелостью и решимостью. Юноша, мечтающий о профессии летчика, проходит медицинскую комиссию, затем учится в летном училище, окончив которое, может продолжить обучение в военной академии. Ведь летчику нужно очень много знать и уметь!

Наши морские просторы защищают военные корабли и подводные лодки. Все вместе они и составляют военно-морской флот.

Большие надводные корабли — линкоры — вооружены орудиями, пулеметами, крылатыми ракетами. Крейсер — это корабль поменьше, а миноносец — корабль сторожевой. Военных, которые служат во флоте, называют моряками.

На корабле всегда есть капитан. Он в ответе за весь корабль. Ему помогают помощник капитана и штурман, прокладывающий в море курс. Боцман следит за порядком на корабле. Радист поддерживает связь с землей и другими судами. Корабельного повара называют коком. У каждого моряка в команде свои обязанности. Есть у России и подводный флот — атомные подводные лодки. Они поражают суда противника особыми большими снарядами — торпедами. Подводные лодки передвигаются под водой, они уходят в открытое море на много месяцев. Многие подводные лодки помогают пограничникам, если граница с другими странами проходит по морю.

Послушав мой рассказ о военной службе, я думаю, дорогие ребята, вы поняли, что служба эта "и опасна, и трудна". Военнослужащие часто рискуют жизнью и здоровьем, защищая мир и покой на Земле. Они беззаветно любят свою Отчизну и свой народ, обладают большими знаниями, здоровьем, силой, готовностью выполнить любой приказ.

Вопросы:

- 1. Кого называют военнослужащим?*
- 2. На какие три главные группы можно разделить вооруженные силы*

государства?

3. Расскажите о сухопутных, воздушных и морских родах войск.
4. В чем состоит служба пограничников? Десантников? Саперов?
5. Какими качествами должен обладать военнослужащий?
6. Хотели бы вы стать военнослужащим?

### **Воспитатель**

*Может, просто стало нам привычно,  
Но не видеть этого нельзя,  
Что у воспитательниц обычно  
Вечером усталые глаза...  
Мы-то знаем, что это такое,  
Детворы неугомонный рой!  
Тут с одним-то не найдешь покоя,  
А не то, что с этакой гурьбой.  
Тот смешилив, а этот смотрит косо,  
Там драчун уж затевает бой...  
А вопросы? Тысячи вопросов...  
И ответа требует любой.  
Сколько нужно ласки и заботы,  
Всех услышать, каждого понять...  
Благодарна и трудна работа  
Постоянно маму заменять...  
Не тревожно на работе маме...  
Веселы ребячьи голоса...  
Ведь всегда следят за малышами  
Добрые усталые глаза.  
День окончен... Не все песни спеты.  
У детишек не тревожен сон...  
Так прими же поклон от всей планеты,  
За детей прими от нас поклон!!!*

А сегодня мы с вами ребята поговорим о труде воспитатель. Когда вы приходите в детский сад вас встречает ваша любимая воспитательница. По утрам воспитатель делает с ребятами зарядку — несложные, но очень полезные физические упражнения. После того как вы хорошенько помыли руки с мылом, можно приступить к завтраку. За завтраком воспитатель внимательно следит, правильно ли вы держите ложку, сидите за столом, обучает вас правилам этикета. После завтрака можно под руководством воспитателя заняться каким-нибудь интересным делом, например, сшить из разноцветных тряпочек мягкую игрушку, сделать нарядную аппликацию, нарисовать картинку.

Как много должен знать и уметь воспитатель! И шить, и вышивать, и вырезать из бумаги, и клеить, и рисовать, и лепить из пластилина, знать песни, стихи, игры и считалки. И все эти умения и знания он передает малышам.

Но главное — воспитатель должен любить и понимать каждого ребенка! Он прекрасно видит отношения детей в группе, знает, кто отзывчив, дружелюбен, кто любит жаловаться, ябедничать, кто затевает споры и ссоры. Знает, кто из детей щедр, а кто жаден и завистлив. Своим поведением, беседами, иногда с глазу на глаз, воспитатель влияет на детей, стремясь подавить в них проявления дурных качеств и воспитать хорошие. В старших группах воспитатели готовят детей к школе. Наконец, приходит время расставания с детским садом. Выпускники старшей группы с грустью прощаются со своими любимыми воспитателями, посвящают им стихи, песни,

Дорогие ребята! Я рассказала вам о труде воспитателя. Порой он бывает очень нелегким. Но великое счастье и смысл этого труда — вырастить умного, доброго, умелого и любознательного маленького человека!

Вопросы:

- 1. Хотели бы вы стать воспитателем детского сада? Почему?*
- 2. Расскажите, что должен знать и уметь человек, выбравший эту профессию.*
- 3. Каким, на ваш взгляд, самым главным качеством должен обладать каждый, кто работает с детьми?*
- 4. Какая самая важная задача воспитателя детского сада?*

[ . . . . . ]

## **Парикмахер**

*В парикмахерской*

*Привели подстричь ребенка —*

*До чего ж оброс мальчишка!*

*Ножницы возьмем, гребенку —*

*Раз-два-три — готова стрижка.*

*Мальчугана не узнать,*

*Можно в садик отправлять!*

Если вы захотели подстричься, сделать красивую прическу, то вы отправитесь в парикмахерскую, где умелые руки мастера будут колдовать над вашими волосами.

Парикмахеры имеют обычно определенную специальность: мужской, женский или детский мастер.

В чем состоит работа парикмахера? Сначала мастер усаживает вас в удобное кресло, укрывает плечи специальной накидкой, потом шампунем

тщательно промывает ваши волосы. Затем слегка подсушивает их полотенцем. После этого в его руках появляются расческа и ножницы, и он начинает прядь за прядью подстригать волосы, придавая им определенную форму. После летних каникул многие ребята отправляются к парикмахеру, чтобы 1 сентября прийти в школу или в детский сад с аккуратной стрижкой. Когда стрижка готова, парикмахер может сделать вам укладку феном и щеткой или завить волосы локонами и покрыть специальным лаком для волос. Главное, чтобы прическа подходила к типу лица, гармонировала с внешностью! Поэтому мастер-парикмахер должен обладать хорошим вкусом, фантазией и, конечно, "золотыми" руками. Давайте вместе подумаем, какие качества характера нужны парикмахеру для успешной работы? (Ответы детей.) Правильно! Общительность, умение терпеливо выслушать клиента, понять, о какой прическе тот мечтает. Парикмахер должен быть в курсе всех модных новинок и в совершенстве владеть своей профессией. Именно для этого проводятся разнообразные конкурсы парикмахеров, на которых профессионалы делятся секретами своего мастерства, делают и новые стрижки, и вечерние нарядные прически, украшая волосы цветами и блестками.

Эта профессия творческая, она сродни работе художника! Но парикмахер обязательно должен обладать и крепким здоровьем (ведь на ногах ему приходится проводить весь рабочий день), и любовью к людям, желанием доставить им радость, сделать обаятельнее и красивее.

Вопросы:

1. Кто из вас был когда-нибудь в парикмахерской?
2. Что вам там особенно понравилось?
3. В чем состоит работа парикмахера?
4. Какие качества необходимы ему, чтобы успешно справляться со своими обязанностями?

## Портной (швея)

Помните ли вы, дорогие друзья, такую считалочку:

***На золотом крыльце сидели:***

***Царь, царевич, король, королевич,***

***Сапожник, портной... —***

***Говори, кто ты будешь такой?***

Король, королевич и портной сидят рядом! Еще бы, портной — очень древняя и уважаемая профессия! Портные одевают нас и летом, и зимой, и осенью, и весной, даря нам красивые платья и сарафаны, юбки и блузки, пальто и куртки. В давние времена, когда первобытные люди носили одежды из звериных шкур, они научились сшивать их с помощью воловьих жил. А первобытная игла представляла собой тонкую, но крепкую, заостренную пластинку из камня. Много позже появились стальная игла и льняная нитка, и на много десятилетий они оставались главным

инструментом портного. С их помощью мастера сшивали куски кожи, меха, ткани.

Позже появились первые швейные машины. Сначала они выполняли только самые простые операции по сшиванию краев ткани, но постепенно механики вносили в устройство швейных машин все новые и новые усовершенствования. И вот с помощью швейной машины стало возможно не только шить, но и вышивать, обметывать петли, простегивать подкладку и даже пришивать пуговицы.

В чем состоит работа портного?

Сейчас это во многом зависит от того, где работает портной. Шьет ли он одежду по индивидуальному (т. е. единичному, отдельному) заказу, работает в ателье или на швейной фабрике. Поговорим сначала о тех портных — мастерах высокого класса, которые шьют одежду по заказу клиента. Они, как правило, имеют специализацию. Есть мастера, которые шьют только легкие платья, блузки, сарафаны, нарядные вечерние туалеты из шелка, шерсти, бархата, атласа и других материалов. Другие изготавливают верхнюю одежду: пальто, плащи, пиджаки, куртки, шубы. Третьи занимаются шитьем белья. Есть и те, которые мастерят специальную одежду (коротко спецодежду) для людей разных профессий (пожарных, спасателей, врачей, дорожных рабочих и т. д.).

Наконец, есть портные, которые заняты пошивом головных уборов — шляп, шапок, беретов (их называют модистками).

Представьте, что ваша старшая сестра оканчивает школу, и ей нужно нарядное платье для выпускного бала. Мама уже купила красивую шелковую материю, портной взялся за пошив платья. Сначала с помощью сантиметровой ленты он снимает мерки с вашей сестры и записывает все цифры в особую тетрадь. Затем предлагает фасон и, если фасон понравился девушке, зарисовывает его в эту же тетрадь. Потом портной приступает к раскрою ткани, и в этом ему помогают большие острые портновские ножницы. Когда ткань раскроена, мастер сметывает ее, как говорится, на "живую нитку", то есть сшивает крупными стежками.

Наконец, наступает волнующий момент первой примерки! Ваша сестра примеряет перед зеркалом полуготовое платье, портной подгоняет его точно по фигуре и только после этого приступает непосредственно к шитью. Когда платье сшито, его разглаживают утюгом. И вот наступает торжественный момент, когда девушка надевает готовое платье. Легкая струящаяся ткань, красивый фасон превращают ее в настоящую юную принцессу! Искусный мастер сумел подарить ей радость! Послушайте стихотворение.

*Любит Эллочка наряды —  
Новым платьям очень рада!  
Просит бабушку свою: —  
Сшей мне платьице из шелка*

*С длинной пышной оборкой!  
— Ну, конечно же, сошью!  
Ведь портнихой я была.  
Нитки, ножницы, игла —  
Вот мой главный инструмент.  
Всё сошьем в один момент!  
Шелк красив, с отливом синим,  
Тонкий и блестящий он.  
Мерку мы сначала снимем,  
Вместе выберем фасон.  
Стол клеенкою покроем  
И тогда займемся кроем.  
Все мы сделаем по мерке,  
Приготовимся к примерке.  
После платице примерим,  
Хорошо ль сидит, проверим.  
Швы сошьем мы на машинке.  
Будет внучка как с картинки!*

Давайте вместе с вами подумаем, какие черты характера необходимы портному? (Ответы детей.) Правильно! Общительность — умение легко и свободно общаться с заказчиком, умение его выслушать и понять, каким ему хочется увидеть свое новое пальто или платье. А еще ему нужен вкус, умение работать аккуратно, кропотливо, добиваясь совершенства, чтобы люди сказали: "У этого портного — золотые руки!"

Вопросы:

- 1. В чем состоит труд портного?*
- 2. Умеете ли вы шить? Шьете ли платья куклам?*
- 4. Хотели бы вы стать портным?*

## **Продавец**

*Продавец — молодец!  
Он товары продает —  
Молоко, сметану, мед.  
А другой — морковь, томаты,  
Выбор у него богатый!  
Третий продает сапожки,  
Туфельки и босоножки.  
А четвертый — стол и шкаф,  
Стулья, вешалки для шляп.  
Продавцы товары знают.  
Даром время не теряют.*

***Все, что просим, продадут.  
Это их привычный труд!***

Представьте, что вы с мамой отправляетесь в книжный магазин, чтобы купить подарок другу. Каких книг здесь только нет! Все они располагаются по отделам. А вот и отдел детской литературы. Здесь много книг в нарядных ярких обложках, с цветными картинками. Есть сказки, рассказы, сборники стихов для детей... Вы начинаете перелистывать книги, лежащие на прилавке, и к вам тотчас подходит продавец. Он знает о товарах своего отдела все! И кто автор данной книги, и каким издательством она выпущена, и в каком году. Продавец улыбается вам, он приветлив, легко вступает в беседу. Недаром говорится, что "книгу нужно продавать с разговором"! Продавец может посоветовать вам, какую книгу выбрать, какие еще издания есть в магазине на эту тему.

Вы выходите из книжного магазина довольные покупкой!  
Профессия продавца подразделяется на несколько специальностей.

*Есть продавцы*

1. непродовольственных товаров

(одежды, обуви, мебели, книг, электроаппаратуры и т. д.)

2. продавцы продовольственных товаров

(овощей, фруктов, кондитерских изделий и т. д.).

Из чего же в самом деле складывается работа продавца?

Работники приходят в магазин до его открытия. Им надо успеть подготовить товар к продаже, разложить на витрине и прилавке. Продавец должен прекрасно знать свой товар, его свойства, помнить цены, размеры, расположение товаров. Значит, продавцу необходима хорошая профессиональная память! Немалое значение в этой профессии имеет и внешность! Спецодежда работника торговли должна быть безукоризненно чистой, прическа — аккуратной. Согласитесь, у мрачного, неряшливо одетого продавца не хочется покупать товар! Но главное, конечно, доброе уважительное отношение к людям, вежливость, тактичность, обаятельная улыбка. Каким людям стоит выбрать профессию продавца? Тем, кто любит общаться с людьми. Ведь большую часть времени продавец находится на людях. Умение сохранять ровное спокойное настроение в любой ситуации, сдержанность, такт, вежливая речь, доброжелательная улыбка и, конечно, хорошее здоровье — вот качества, необходимые продавцу.

Вопросы:

1. *Какими качествами характера должен обладать работник торговли?*

2. *Что должен знать продавец электротоваров, хозяйственных товаров, продавец обуви и одежды? А продавец книг? Почему говорится, что "Книгу нужно*

*продавать с  
разговором"?*

*3. Какие трудности, как вам кажется, подстерегают людей, выбравших  
эту профессию?*

*4. Что привлекает вас в работе продавца?*

*5. Хотели бы вы в будущем избрать такую профессию?*

## **Сапожник**

***Мастер, мастер, помоги –***

***Прохудились сапоги!***

***Забивай покрепче гвозди -***

***Мы пойдем сегодня в гости!***

Дорогие друзья! Посмотрите-ка на свои ноги! Вы все обуты, кто в тапочки, кто в туфельки, кто в сандалии, кто в ботинки. А кто из вас знает, как обувались люди в древности? (*Ответы детей.*)

Даже первобытные люди каменного века уже носили примитивную обувь: обертывали стопу куском шкуры или коры, который закрепляли на ноге с помощью гибких корней, стеблей растений, полосок кожи или жил животных. В Древней Руси весной и осенью крестьяне носили лапти, сплетенные из липового лыка — тонкого верхнего слоя коры липы. Лапти были легкие, удобные, через отверстия в них нога дышала. Летом крестьяне ходили босиком, и это очень полезно и для ног, и для всего организма человека в целом. Ведь хождение босиком — прекрасная закалка! Но зимы-то на Руси суровые, морозные, снежные. Поэтому славяне научились валять из шерсти теплые и удобные валенки. В европейских странах в Средние века искусству сапожника учились долго. Обувь шили разную. Богатые люди могли себе позволить туфли, ботинки и сапоги, сшитые сапожником из натуральной кожи. Короли и придворные щеголяли в сапогах, украшенных золотом, серебром, драгоценными камнями, жемчугом. Работа сапожника была настоящим искусством, отличалась тщательностью отделки, высоко ценилась людьми.

У нас в России первые сапожные фабрики были построены около ста лет назад. Сейчас обувные фабрики шьют огромное количество разной обуви — от домашних тапочек до вечерних выходных туфелек, от спортивных кроссовок до сапожек на высоких каблуках. Фабрики, конечно, оснащены автоматическими и полуавтоматическими станками. Поговорим о том, в чем заключается работа сапожника, шьющего обувь по индивидуальным заказам. Эти мастера работают в ателье по пошиву обуви. По эскизу (рисунку, наброску) модельера они выполняют модель сначала на бумаге, а затем изготавливают ее всю от начала до конца. Как правило, такие мастера пользуются ручными инструментами: клещами, шилом. Специалисты по индивидуальному пошиву обуви работают и в театральных мастерских. Здесь делают обувь для "королей", "вельмож", "принцесс", "мушкетеров" и героев сказок. Поэтому мастер-сапожник хорошо знает

историю обуви, помнит, в какие века, что носили, знатные люди и простые горожане и крестьяне.

Если у вас сломался каблук или прохудилась подошва, вы отправляетесь в сапожную мастерскую. Здесь мастер починит вашу обувь, сделает набойки, поменяет подошву. Работа сапожника продлит "жизнь" вашей обуви.

Вопросы:

1. *Какой работой заняты сапожники?*
2. *Чем заняты мастера-сапожники в сапожных мастерских?*

## Строитель

*Мы – строители!  
Мы вдвоем с Алешей  
Построим дом хороший.  
Пусть у нас не кирпичи,  
Закаленные в печи,  
А много кубиков цветных —  
Дом построим мы из них!  
Экскаватор есть у нас.  
Кран подъемный. А КамАЗ  
Кубиков подвозит ящик.  
Как на стройке настоящей.  
Кубик к кубику кладем,  
Быстро подрастает дом.  
С ярко-красной крышей  
Дом красивым вышел.  
Будем, как родители,  
Мы с тобой строители!*

Дорогие ребята! Побеседуем о работе строителя — одной из самых важных профессий на земле.

Оглянитесь вокруг! И жилые дома, и школы, и магазины, и детские сады, и библиотеки, и дворцы культуры, и станции метро — все это дело рук строителей. В Древней Руси наши предки строили дома из дерева. Русь была страной дремучих лесов, а дерево — прекрасный строительный материал. Строили дома из разных пород деревьев, чаще из крепких могучих елей. Недаром говорилось: "Изба елова — сердце здорово!" Кто же строил и бревенчатые крестьянские избы, и резные княжеские и боярские терема? Плотники. А главным и порой единственным инструментом этих мастеров был топор. Пилы появились позднее, и пользовались ими плотники реже. "Дело в том, что топор, рассекая бревно, уплотняет и сплюсчивает древесину. Срез, сделанный топором, — блестящий и гладкий, в него с трудом проникает вода. А вот пила разломачивает древесные волокна и делает их легкой добычей гнили. Плотник топором умело вырезал красивые наличники на окнах, затейливо украшал крыльцо, увенчивал конек крыши резной фигуркой.

Как строят современный городской дом?

Строительным материалом современных зданий служат дерево, кирпич, бетон, железобетон, стекло, нержавеющая сталь. В постройке дома принимают участие рабочие разных специальностей — и каменщики, и плотники, и маляры, и сантехники, и плиточники, а также экскаваторщики, крановщики, водители, кровельщики, электросварщики... Когда дом спроектирован архитектором и выбрано место для строительства, экскаваторщик огромным ковшом своей машины выгребает песок, глину. Образуется котлован — глубокая большая яма. Затем рабочие-строители на месте котлована закладывают прочный фундамент, а потом каменщики возводят стены, ровными рядами укладывая кирпичи. Чтобы кирпичи крепко держались, их кладут на цементный раствор.

Современные здания могут быть построены не только из кирпича, но и из железобетонных панелей или блоков. Соответственно такие дома называют панельными или блочными. С утра до вечера на строительной площадке кипит работа. Огромные самосвалы подвозят то бетон, то песок, то кирпичи, то трубы. Ведь к зданию нужно подвести и воду, и газ, и электричество. Когда дом снаружи готов, кровельщики покрывают крышу, и начинаются отделочные работы. Бригады маляров, плиточников, столяров берутся за дело. Столяры устанавливают оконные рамы и двери, маляры красят рамы, лестничные пролеты, белят потолки, наклеивают обои, сантехники устанавливают в квартирах раковины и ванны, плиточники кладут плитку на кухне, в ванной комнате, стекольщики стекают окна и балконы. Кого еще мы забыли? (Ответы детей.)

Верно, электриков, которые подводят к квартирам электричество, устанавливают розетки и выключатели, а газовщики подводят газ и ставят на кухне газовые плиты.

Чтобы в доме было тепло, слесари устанавливают отопительные батареи и трубы. Находится работа и электросварщикам, и водителям грузовиков и подъемных кранов, поднимающих необходимые материалы все выше и выше. Современные строители нередко осваивают сразу несколько строительных специальностей. И вот красавец-дом готов! Сколько радости приносят новоселам светлые уютные квартиры, где все новенькое, чистое, сделанное с любовью.

Давайте вместе подумаем, какие качества необходимы строителям разных специальностей? (Ответы детей.) Верно! Физическая закалка, отличное владение профессией, огромное трудолюбие и немалая физическая сила, умелые руки и желание делать нужное людям дело, своим трудом приносить им радость!

Вопросы:

- 1. Почему профессия строителя — одна из важнейших?*
- 2. Из чего строили в прежние времена на Руси? Почему?*
- 3. Из чего теперь строят дома?*
- 4. Как называют строителей, работающих с деревом? Каким*

*инструментом пользуются  
плотники?*

*5. Рабочие, каких специальностей участвуют в строительстве дома?*

## **Водитель**

Дорогие ребята! Попробуйте разгадать такую загадку:

*Умело он ведет машину—  
Ведь за рулем не первый год!  
Слегка шуршат тугие шины.  
Он нас по городу везет.*

Что же это за профессия — водитель? Водитель легковой машины возит людей, а грузовой — перевозит различные грузы. Но и тот и другой должны отлично знать устройство машины, умело ею управлять, особенно на улицах большого города, где много транспорта и пешеходов. Правила дорожного движения водитель обязан выучить наизусть и никогда не нарушать их! Водитель, который работает таксистом, возит людей по городу. Он хорошо знает все городские улицы и переулки. Грузовой автомобиль гораздо больше и мощнее легкового. Управлять такой большой машиной не так-то просто! Поэтому водители грузовиков имеют очень высокую квалификацию.

Послушайте стихотворение о работе водителя грузовой машины.

*Мой грузовик  
Вот огромный грузовик!  
Я водить его привык,  
Грузы я возжу на нем,  
Если строят новый дом.  
Всем машинам он машина —  
Настоящая машина!  
Возит кирпичи, песок,  
Он бы гору сдвинуть мог!  
Целый день мы с ним вдвоем,  
Я — в кабине за рулем.  
Он послушный, как живой,  
Словно он товарищ мой.  
Тихо музыку включу  
И баранку закручу,  
Дождь ли хлещет, снег идет,  
Едем, едем мы вперед!*

Перед выездом водитель тщательно проверяет исправность своей

машины. При малейшей неисправности машина не должна выходить на трассу, ею должен заняться специалист — механик. Многие водители работают на общественном транспорте — трамваях, автобусах, троллейбусах. Перед выходом на трассы эти транспортные средства проверяются механиками, а врач осматривает водителя. Водитель должен быть здоров! Ведь во время рейса он отвечает за жизнь многих людей. На остановках водитель нажимает особую кнопку и открывает двери. Одни пассажиры выходят из автобуса, трамвая или троллейбуса, а другие входят. Очень многие ребята на вопрос о том, кем они хотят стать, когда вырастут, отвечают: водителем! В самом деле, эта профессия интересная! Машина все время в движении, за окном постоянно меняется пейзаж, меняются и люди в салоне автомобиля. Но к человеку профессия водителя предъявляет высокие требования. Он должен обладать быстротой реакции, отличной памятью, выносливостью, силой, умением мгновенно принимать правильное решение в сложной ситуации, крепким здоровьем, прекрасным зрением. Водитель должен безошибочно различать все световые сигналы и обладать отличным слухом. Профессия водителя привлекает к себе людей живых, деятельных, любящих разнообразие и частую смену впечатлений.

Вопросы:

- 1. Расскажите о работе водителя.*
- 2. На каких видах транспорта работают водители?*
- 3. Почему эта профессия считается очень ответственной?*
- 4. Что должен знать водитель?*
- 5. Какими качествами должен обладать человек, выбравший эту профессию?*
- 6. Хотели бы вы стать водителем?*

### **Доктор**

*Если заболело ухо,  
Если в горле стало сухо,  
Не волнуйся и не плачь —  
Ведь тебе поможет врач!*

А сегодня поговорим о профессии врача. Представьте, что летним жарким днем вы гуляли в парке, пили холодный квас, съели несколько порций мороженого. К вечеру у вас разболелась голова, поднялась температура, запершило в горле, начался насморк. Ясное дело — вы заболели! Утром мама позвонит в районную поликлинику и вызовет на дом детского врача — педиатра. Участковый педиатр наблюдает малышей, проживающих на его участке, с самого раннего возраста, следит, чтобы им вовремя делались все прививки, лечит их в случае болезни, дает

рекомендации родителям по режиму дня, питанию, направляет детей к другим специалистам. Он всегда приветлив, внимателен, любит пошутить, умеет расположить к себе. Некоторые малыши боятся врачей, не могут сами рассказать о том, что у них болит. Поэтому детскому врачу так важно быстро найти контакт с ребенком.

***У Наташи сильный кашель,  
И головка горяча.  
Мама вызвала Наташе  
Утром детского врача.  
Расскажите, что стряслось? —  
Задал врач простой вопрос.  
Шепчет девочка несмело:  
Я мороженое ела,  
Оттого и заболела.  
Горло красное на вид, —  
Доктор маме говорит, —  
Чай с малиновым вареньем —  
Вот прекрасное лечение.  
И побольше витаминов —  
Свежих ягод, мандаринов.***

Уже с самых древних времен люди старались предупреждать и лечить болезни. Так появилась и стала развиваться медицина. Первобытные люди познавали полезные свойства растений, минеральных вод, некоторых веществ животного происхождения. В Древней Руси знахари-травники собирали целебные травы, сушили их, применяя для лечения хворей. "На каждую болезнь — своя травка", — так они считали. Издавна на Руси сложилась поговорка "Лук да баня все правят". Люди знали о полезных свойствах лука и чеснока, добавляли их в пищу. Ведь и в самом деле, в этих растениях содержатся особые летучие вещества — фитонциды, которые губительно действуют на болезнетворные микробы. В крестьянских избах висели связки лука и чеснока. Сложилась и такая поговорка — "Лук от семи недугов". Наши предки любили париться в банях, хлестали друг друга березовыми вениками — хворь выгоняли.

Современная медицина, конечно, оснащена самыми последними достижениями науки и техники: приборами и аппаратами, инструментами, лекарствами. Но при всех достижениях медицины главной фигурой в ней остается врач и его помощники — медицинские сестры и санитарки. "Никакой прибор не заменит чуткого сердца врача, его доброй души", — писал академик Б. В. Петровский. "Профессия врача — это подвиг, она требует самоотвержения, чистоты души и чистоты помыслов", — говорил врач и писатель А. П. Чехов.

Если в семье заболел кто-то из взрослых, то из поликлиники

вызывают **врача-терапевта** (это слово происходит от греческого слова, означающего заботу, уход, лечение). Болезни, которые лечат терапевты, — самые распространенные. Работа терапевта требует знаний, вдумчивости, внимательного отношения к больному. Прежде всего, терапевт распознает, чем болеет его пациент, то есть ставит диагноз. Когда диагноз поставлен, врач назначает лечение. Очень важна в работе врача-терапевта и профилактика заболеваний — например, прививки.

Врачи-специалисты лечат разные заболевания.

**Врач-инфекционист** борется с инфекционными заболеваниями. Когда-то эпидемии (эпидемия — широкое распространение какой-либо инфекционной болезни) чумы, оспы, холеры, сибирской язвы уносили жизни сотен тысяч людей, больше чем любые войны. Сейчас эти болезни можно считать побежденными. Но и в наше время существуют инфекции, легко передающиеся от больного человека к здоровому. Лечат их в особых инфекционных больницах.

**Врач-хирург** — самая героическая из врачебных профессий хирург в больнице ежедневно должен быть готов к любым неожиданностям, он обладает глубокими знаниями, огромной выдержкой, "золотыми" руками. По многу часов хирург стоит у операционного стола, ему помогает бригада врачей и **медицинских сестер** — **операционная бригада**.

Смелость, настойчивость, точность — важные свойства хирурга.

**Офтальмолог** (от греческого слова "глаз") и **окулист** лечит заболевания глаз. Ребенка перед поступлением в школу или в детский сад обязательно показывают окулисту. С помощью специальных таблиц врач устанавливает, нет ли у малыша дефектов зрения. Офтальмологи лечат болезни глаз, проводят операции под микроскопом. Врачи-офтальмологи совершают поистине чудо — ослепший человек вновь видит!

**Врач-стоматолог** лечит зубы, десны. Слово "стома" по-гречески означает "рот". Вы, конечно, знаете, как важно чистить зубы, чтобы они были здоровыми, крепкими.

***Чистим зубы***

***Зубы чистим пастой мятной,***

***Ароматной и приятной,***

***Щеткой действуем умело.***

***Зубы станут очень белы!***

Случается, что на дороге или на производстве произошла авария, пострадали люди; или человеку стало плохо на улице, дома, на работе. Во всех этих случаях мы вызываем "**Скорую помощь**" — звоним по номеру "03". У врачей "скорой" есть машина (вы ее, конечно, видели -она белая с красным крестом). Врач должен мгновенно оценить обстановку, быстро поставить диагноз и начать действовать. Если необходимо, то, оказав первую помощь, доставить человека в больницу.

Теперь вы знаете, дорогие друзья, какие бывают специальности врачей и в чем состоит их труд.

Хочу добавить, что врачам, работающим в поликлинике, в больнице,

помогают **медицинские сестры и санитарки**. Они выхаживают тяжелых больных, делают уколы, своевременно дают пациентам лекарства, водят их на процедуры.

Санитарки следят за порядком и чистотой в палате, помогают сестрам ухаживать за больными.

Какие же качества необходимы врачу? (*Ответы детей.*) Верно! Любовь к людям, отзывчивое сердце, глубокие знания, умелые руки, хорошая память, самоотверженность и чувство долга.

Вопросы:

1. Как называется врач, который лечит детей?
2. Знаете ли вы, как зовут вашего участкового педиатра по имени и отчеству?
3. Какие качества нравятся вам в нем?
4. Хотели бы вы стать врачом?
5. Расскажите о работе "Скорой помощи"

## **Повар**

*Повар — мастер щей, борщей*

*И рагу из овощей.*

*Вкусный сварит он бульон,*

*Торт испечь сумеет он.*

*Торт украсит шоколадом,*

*Кремом и цукатами.*

*Мы красавцу-торту рады,*

*Съедем его с ребятами.*

Повар и в самом деле умеет вкусно готовить, может аппетитно, красиво оформить любое блюдо: и салат, и торт. Как вы думаете, трудная у него работа или легкая? (*Ответы детей.*)

Некоторые ребята могут подумать, что совсем не трудная! Каждый день они видят, как мама или бабушка готовят завтрак, обед, ужин: варят щи или жарят на сковороде картошку. Но одно дело приготовить вкусный обед на три-четыре человека, и совсем другое — на сто-двести человек! Повара вкусно и сытно кормят взрослых и детей в санаториях и домах отдыха, в ресторанах, столовых и кафе, в лагерях, школах и детских садах. Старинная русская пословица говорит: "Добрый повар стоит доктора". Как вы думаете, почему? (*Ответы детей.*) Правильно! От питания во многом зависит здоровье человека. Еда всухомятку, на бегу, не вовремя может привести к болезням желудка, так же как и однообразное питание, в котором не хватает витаминов и других полезных веществ.

Современный повар работает на специально оборудованной кухне. Чего там только нет! И электропечи, и холодильные установки, и автоматы для приготовления теста, и разнообразные смесители, и автоматические ножи для чистки и резки овощей. Но есть у повара и ручные орудия труда — длинные вилки с двумя зубьями для мяса, огромная разливательная ложка для супов, деревянное веселко, и в самом деле похожее на лодочное весло. Им повар размешивает кашу. А варятся каши, супы, щи и борщи не в кастрюлях, а в огромных котлах! Повар должен обладать великолепной памятью! Он знает и помнит, как готовить те или иные блюда, сколько и каких класть продуктов, какие подавать гарниры (т.е. овощи, каши) к котлетам, курице, рыбе, мясу.

Как вы думаете, сколько существует способов нарезать картофель? Три, четыре? Нет, не угадали. Таких способов более десятка. Вот только некоторые из них:

*соломкой, брусочками, кубиками, кружочками, ломтиками, стружкой, бочонками, шариками...*

Выбирает профессию повара обыкновенно человек, который любит готовить, проявляя при этом фантазию, выдумку. Многие знаменитые повара сами придумывают новые блюда. Надев белоснежный халат и колпак, повар "колдует" над кастрюлями, что-то смешивает, доликает, обжаривает.

Кстати, люди этой профессии должны обладать тонким обонянием и хорошо развитыми вкусовыми ощущениями. Повара знают повара секреты Приготовленья вкусных блюд. Спасибо скажем им за это -Быть поваром - нелегкий труд!

Вопросы:

- 1. Как вы думаете, почему говорится: "Добрый повар стоит доктора"?*
- 2. В чем состоит работа повара?*
- 3. Какими приборами снабжена современная кухня в ресторане, в столовой? Какие приспособления есть на кухне у вас дома?*
- 4. Кто у вас в семье готовит пищу? Помогаете ли вы маме или бабушке готовить завтрак, обед, ужин?*
- 5. Какое ваше любимое блюдо?*
- 6. А вы хотели бы выбрать эту профессию? Почему?*

## **Пожарный**

***Мы — пожарные  
На машине ярко-красной  
Мчимся мы вперед.***

*Труд тяжелый и опасный  
Нас, пожарных, ждет.  
Вой пронзительный сирены  
Может оглушить,  
Будем и водой, и пеной  
Мы пожар тушить.  
И в беду попавшим людям  
Сможем мы помочь,  
С пламенем бороться будем  
Мы и день, и ночь!*

С незапамятных времен научился человек добывать огонь. Люди превратили языки горячего пламени в своих друзей и помощников. "Огонь — это тепло, свет, пища, защита от врагов. Человек обожествлял его, слагая о нем мифы и песни". Но представьте себе, что огонь вырвался из-под власти человека. Он взвивается раздуваемый порывами ветра, словно огненный Змей Горыныч, из раскрытой пасти которого сыплются горячие искры. Они поджигают все на своем пути, уничтожают леса, жилища людей, скот. С силой бушующего огня очень трудно справиться! Но есть люди, чья профессия - побеждать огонь, спасая людей, попавших в беду. Они бесстрашны, сильны, тренированы, самоотверженны. Как же называют людей этой профессии? (Ответы детей.) Верно! Пожарные. Как говорить правильно: "пожарный" или "пожарник"? Современный словарь русского языка объясняет эти слова как синонимы, то есть слова, имеющие одинаковый смысл. Значит, можно говорить и пожарный, и пожарник. Ошибки не будет!

В давние времена дома на Руси строили из дерева. Деревянными были и дома деревенские, крытые соломой, и дома городские, и княжеские резные терема и крепостные стены, защищавшие город от врагов. Как вы думаете, почему? (Ответы детей.) Верно! Ведь Россия — страна лесов. Дерево -самый доступный, дешевый и удобный материал для строительства в нашей стране. Когда-то наша древняя столица Москва была деревянной и много раз страдала от пожаров. Когда в городе загорались здания, пожарники звонили в огромный колокол — били в набат, созывая жителей на подмогу. Строили в городах и высокие-превысокие башни — пожарные каланчи. День и ночь дежурили на башнях пожарные и внимательно смотрели — не видно ли в городе дыма или огня.

В чем же состоит работа пожарников?

Пожар легче предупредить, чем потушить. Поэтому пожарные обследуют каждое здание, без их разрешения не возводится ни один новый дом — не строятся ни фабрика, ни завод, не появляется новый строительный материал. Пожарные обследуют склады, магазины, гостиницы, кафе и рестораны и везде проверяют пожарную безопасность. Кроме того, пожарные постоянно тренируются, проводят специальные учения, занимаются в спортивных залах, чтобы во время не учебного, а настоящего пожара суметь проявить ловкость, силу, сноровку.

Пожарные носят специальную одежду, защищающую их от огня и дыма. На голове у них стальная каска, штаны и куртка сшиты из толстого брезента, на ногах — прочные и удобные сапоги. Ведь пожарный бесстрашно идет в огонь! Если вы почувствовали запах гари, увидели дым или огонь, немедленно звоните по телефону "01" , вызывая бригаду пожарных.

Кто из вас знает, на чем передвигаются пожарные по городу? (Ответы детей.) Верно! В их распоряжении специально оснащенные пожарные машины. Они ярко-красного цвета со складной лестницей на крыше. Когда они мчатся по улицам, то все другие машины уступают им дорогу, услышав громкий звук пожарной сирены. Пожарные машины ездят сразу по несколько штук. В каждой машине — бригада пожарных. Из-за чего может случиться пожар? И что нужно делать, чтобы избежать этой беды? (Ответы детей.)

Чем пожарные тушат бушующее пламя? (Ответы детей.) Верно! Заливают водой из специальных шлангов. Их называют "рукавами". Воду в шланги накачивает насос, который пожарные привозят на пожарной машине. Кроме того, пожар тушат специальной пеной, содержащейся в огнетушителе . Пожарные бесстрашно пробираются в горящие здания, спасают людей. Помогает им высокая складная лестница, по которой они проникают внутрь горящего дома через окна и балконы.

Иногда к делу подключаются и пожарные вертолеты, они помогают спасать людей из горящих многоэтажных зданий. Лесные пожары тушат с помощью специальных самолетов и вертолетов. Причиной лесного пожара может быть плохо затушенный костер, брошенная горящая сигарета, молния во время грозы и даже осколок стекла, собирающий солнечные лучи.

Профессия пожарного требует бесстрашия, самоотверженности, ловкости, самообладания и быстроты реакции, силы и крепкого здоровья.

Вопросы:

1. Какими качествами должен обладать пожарный? Почему?
2. Почему эту работу называют опасной?
3. Как вы думаете, что может стать причиной пожара?
4. Почему возникают лесные пожары?
5. Как пожарные тушат огонь?
6. Хотели бы вы избрать профессию пожарного?
7. По какому телефону нужно звонить при пожаре?

**Бухгалтер**

**Есть бухгалтер в ресторане,**

**И на фабрике, и в бане.**

**Он деньгам ведет учет:**

*Где расход, а где приход,  
Математику он знает,  
Цифры быстро сосчитает,  
Здесь расход, а здесь приход —  
Ничего не пропадет!*

Дорогие ребята! Поговорим о профессии бухгалтера. Это очень распространенная профессия! На каждом предприятии: в магазине, кафе, на фабрике, заводе, ресторане и пекарне обязательно есть бухгалтер. Этот работник ведет особые бухгалтерские книги, в которых содержатся документы и счета. Бухгалтер ведет учет всех денег на предприятии. Он учитывает расходы и доходы. Например, в кафе, которое вы посетили, деньги тратятся на закупку товаров, соков, мороженого, на заработную плату сотрудникам. Платить руководителям кафе надо и за газ, и за воду, и за электроэнергию, и за использование помещения. А приход денег происходит за счет посетителей кафе: они платят за соки, пирожные, торты, мороженое и за обслуживание официантом.

Бухгалтерское дело очень нужное и важное. Если не вести учет доходов и расходов, то порядка в работе организации не будет! Кроме того, без бухгалтерского учета государство не могло бы контролировать работу предприятия. Как вы думаете, какими качествами должен обладать бухгалтер? (Ответы детей.) Верно! Бухгалтеру необходима тщательность в работе, внимание и сосредоточенность, хорошее знание математики, усидчивость и терпеливость.

Вопросы

1. *Что означает слово бухгалтер?*
2. *Чем занимается этот работник?*
3. *Какими качествами должен обладать человек, выбравший такую работу?*
4. *Хотели бы вы стать бухгалтером? Почему?*

### **Менеджер**

*Фирмой менеджер управляет  
И разумно, и умело.  
Деньги так распределяет,  
Чтоб росло и крепло дело.  
Порученья он дает  
Всем сотрудникам своим.  
Чтобы фирма шла вперед.  
Приносила прибыль им.*

Ребята, слышали ли вы о такой профессии, как менеджер? Если

нет, то я расскажу вам о ней. Менеджер — это специалист или управляющий каким-либо предприятием. Он должен обладать знаниями во многих областях техники, науки, а также в области управления предприятием. Ведь от принимаемых им решений зависит, будет ли завод, фабрика, издательство, типография и т. д. процветающими или придут в упадок. Опытный менеджер умеет предвидеть спрос на рынке, анализировать (т. е. изучать путем рассмотрения и сопоставления отдельных сторон, свойств чего либо) действия других предприятий.

Но, пожалуй, главное качество менеджера — это умение работать с людьми! Он может уволить работника, который не справляется со своими обязанностями, неспособен выполнить поручение. Может и принять хорошего работника. Любое предприятие существует благодаря добросовестной работе своих сотрудников. Поэтому менеджер отлично знает своих подчиненных, их способности, возможности, желание трудиться. Он защищает интересы сотрудников, создает им хорошие условия труда и отдыха. Прежде всего, менеджер должен быть творческим человеком, знающим специалистом в своей области, способным принимать самостоятельно важные решения. Он должен уметь управлять деятельностью многих людей и распределять ресурсы (т. е. запасы и средства, которые используются по необходимости) предприятия самым лучшим образом.

Вопросы:

1. *Расскажите о профессии менеджера.*
2. *Какими качествами должен обладать человек, выбравший такую специальность, чтобы работа предприятия была успешной?*
3. *Что должен знать менеджер?*
4. *Хотели бы вы выбрать эту профессию?*

## Спасатель

***Они придут на помощь нам.  
Когда бушует океан,  
Когда землетрясение,  
Тайфун иль наводнение.  
Рискуя жизнью, нас спасут —  
Такой у них опасный труд!***

(Тайфун — ураган большой разрушительной силы.) Вы, конечно, догадались, что речь идет о спасателях. Эти бесстрашные люди всегда оказываются в самых опасных местах нашей планеты, спасая жизни людей во время бурь, смерчей, ураганов, селей (Сель — бурный поток, несущий грязь и камни, возникающий в горах во время сильных дождей или таяния льда.), снежных лавин и других стихийных бедствий. Как же это им удается?

**Спасатель** — профессия особенная! У многих спасателей спортивные разряды по альпинизму и скалолазанию, владеют они и профессией водолазов, имеют самое современное снаряжение. В их распоряжении новейшие технические средства, спасатели умеют оказывать экстренную (срочную, спешную) помощь пострадавшим. Именно спасатели извлекают людей живыми из-под завалов, разрушенных землетрясением домов. Рискуя жизнью, вывозят пострадавших во время наводнений. К помощи спасателей мы обращаемся и в житейских ситуациях, когда нет никаких стихийных бедствий. Вот малыш засунул руку между двумя секциями батареи парового отопления. А вытащить назад не может! Мама тут же позвонила в службу спасения, и спасатели разрезали батарею и освободили маленького пленника. Можно привести множество примеров, когда спасатели помогали людям, выручая их из беды.

Какими качествами должен обладать человек, избравший такую профессию, я думаю, вы догадались. Конечно, это смелость, сила, самоотверженность, хорошая спортивная и физическая подготовка, умение мгновенно оценить ситуацию и принять единственно верное решение, горячее желание помочь людям, попавшим в беду. В общем, спасатель — профессия настоящих мужчин!

Вопросы:

1. Кто спасает людей во время стихийных бедствий?
2. К кому мы обращаемся, если попали в беду в бытовых условиях?
3. Какие качества нужны спасателям?
4. Какие требования предъявляет к людям эта профессия?
5. Хотели бы вы стать спасателем?

## **Нефтяник**

*Нефть дает тепло и свет –  
Ей замены просто нет.  
Делают из нефти много:  
И асфальтные дороги,  
И костюмы, и рубашки,  
Удивительные чашки!  
Вспомните как тепловоз  
Вас когда-то к морю вез...  
В его топках нефть горела,  
А без нефти что за дело?  
И не даром в нашем крае,  
Всяк нефтяник это знает,  
С нетерпением ее ждут  
Черным золотом зовут.*

Дорогие ребята. Вы живёте на прекрасной земле. Её мир многообразен и уникален. Ханты-Мансийский автономный округ (ХМАО)-

это огромная территория севера. Наш округ относится Российской Федерации. Он имеет собственную территорию, герб, флаг.

Наш округ окружён удивительными лесами, реками и озёрами. В недрах наших районов геологи обнаружили огромные залежи нефти. Нефть – это полезное ископаемое его называют “жидкое черное золото”. Ее еще называют “каменное масло”. Как же она появилась? Ученые считают, что она образовалась из растений и животных, живших много лет назад в теплых водах океанов, покрывавших земную поверхность. Отмирая, животные и растения скапливались на дне. Со временем их укрывали миллионы тонн песка и ила. Под давлением ил и песок превратились в твердые породы. Остатки растений и животных превратились в темную жидкость, собранную в порах породы. Перемещение земной коры превратилось часть морского дна в сушу. Некоторое количество этой жидкости появилось на земной поверхности, где ее и обнаружил человек.

Находят это полезное ископаемое глубоко в земле, и добывать его совсем непросто. Может кто-нибудь догадался, о чем я хочу вам рассказать? Сегодня мы поговорим с вами о профессии нефтяник.

Нефтяники добывают нефть из недр земли. Сначала устанавливается буровая вышка. С помощью, которой бурится нефтяная скважина - это большая труба, которая уходит глубоко в землю. — С помощью насосов-качалок поднимают нефть на поверхность земли и направляют по трубам на заводы. Вы наверно видели эти насосы качалки - они похожи на огромные ключи.

Нефтяные буровые установки устанавливают далеко в тайге. Место, где устанавливается буровая, называется месторождение нефти. Месторождения имеют свои названия, например: Саматлорское, Салымское, Приобское. До места работы нефтяники добираются на вертолётах, а по тайге передвигаются на машинах-вездеходах. Работа нефтяника очень тяжёлая им приходится ,несмотря на погоду круглосуточно нести вахту на буровой. Особенно не просто добывать нефть и газ в нашем суровом Северном регионе

Нефтяники добывают нефть, а из нефти производят бензин, масла, керосин. С помощью нефти, которую добывают нефтяники, мы получаем свет, тепло, она приводит в движение автомобили, трактора, самолеты и корабли – нефть приносит огромную пользу человеку.

Вопросы:

1. *Про какое полезное ископаемое мы узнали?*
2. *Как оно называется в народе?*
3. *Как называется установка для добычи нефти?*
4. *Хотел бы ты стать нефтяником и почему?*

**Актёр**

Искусство театра родилось очень давно. Но и в наши дни люди любят театр. Ты, наверное, уж не раз бывал в театрах на интересных спектаклях. А знаешь ли ты, как много людей потрудились, чтобы подготовить один спектакль? Писатели, актёры, режиссеры, композиторы, костюмеры, художники, осветители и рабочие сцены!

**Актёр.**

Актёр работает в театре. Благодаря мастерству актёров на сцене оживают любые герои. Ты смотришь спектакль и веришь, что перед тобой настоящие Буратино и Мальвина, Красная Шапочка и Серый Волк. Помогают актёрам превращаться в разных героев костюмы, парики и грим. Чтобы стать хорошим актёром, нужен особый талант и большой труд. Актёры каждый день репетируют, учат наизусть свои роли, тренируют голос и движения. Они должны много знать и видеть и быть очень внимательными на сцене к другим актёрам. Это одна из самых древних и любимых профессий. В старину бродячие актёры устраивали представления прямо под открытым небом. Они выступали на ярмарках и во время праздников и доставляли людям большую радость.

**Дрессировщик**

В Москве есть особенный театр – уголок им. В.Л. Дурова. Его устроил когда-то знаменитый дрессировщик Владимир Дуров. В этом театре актёрами работают дрессированные животные. Готовят к работе четвероногих и пернатых актёров люди редкой и сложной профессии – дрессировщики.

Наверное, все видели смелых артистов, которые командуют свирепыми хищниками. Неужели дрессировщики совсем не боятся ни львов, ни тигров?

Дрессировщики хорошо знают повадки животных. Люди этой профессии очень терпеливы и наблюдательны. Они любят своих воспитанников, стараются подбирать им роли по душе. Например, известно, что енот-полоскун любит окунать в воду всякие предметы. И еноту дают в спектакле роль прачки! Дрессировщики обычно берут животных ещё малышами, заботятся о них, воспитывают. И животные полностью доверяют этим людям. Например, прыгают по команде в горящий обруч, хотя все животные боятся огня, катаются на велосипеде, играют в футбол, ловят мячи...

**Учитель**

Спроси у своих мамы и папы, помнят ли они свою первую учительницу? Наверное, они скажут «да» и даже назовут её имя. В первых классах один и тот же учитель обучает школьников основам разных наук, передаёт им свои знания и умения. Это – учитель начальной школы. После третьего или четвертого класса вас будут учить сразу несколько учителей. Учителя родного и иностранного языков, математики, биологии, физики, химии, истории, географии, физкультуры, пения, танцев, труда...

Чтобы получить профессию учителя, нужно окончить педагогическое училище или педагогический институт. Хороший учитель не только сам много знает. Он ещё умеет правильно передавать свои знания детям. Знает,

как сделать так, чтобы ученик не отвлекался, чтобы ему было интересно на уроке. И, конечно же, он любит и понимает своих учеников.

Работа учителя очень трудная и ответственная. Потому что именно учитель даёт первые знания будущим космонавтам, учёным, капитанам, металлургам, писателям, дрессировщикам, ткачам, водолазам и людям других профессий.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №201» комбинированного вида  
(МБДОУ «Детский сад №201»)

## Сценарий развлечения

### «Все профессии нужны, все профессии важны».

Подготовила : воспитатель  
Юдакова Д В

Цель: закрепить знания детей о профессиях.

Задачи: уточнить и обобщить представления детей о профессиях, понимать значимость профессий в жизни людей;

воспитывать уважение к разным видам профессий;

расширять и активизировать словарь по теме.

Оборудование и материалы: Муляжи фруктов и овощей, 2 кастрюли, 2 корзинки, 2 руля, 2 мешочка, чашки и тарелки разного цвета, бинты, шапочка доктора, «мины».

Ход развлечения.

Под музыку «*Все профессии нужны*» дети входят в зал и встают полукругом.

Буратино:

Добрый день, мои друзья,

За помощью пришел к вам я!

Сложный выбор у меня,

Кем в жизни стать не знаю я.

Помогите, расскажите,

Профессию мне подберите.

Ведущий: Ребята, Буратино весной окончит школу, а кем стать, на

какую профессию идти учиться, не знает. Расскажем ему о

разных профессиях и поможем с выбором.

Ведущий: Кем хотите стать вы дети?

Поскорее нам ответьте!

Стихи детей о профессиях.

1 ребенок. Стюардессой стать хочу

Стюардесса в самолёте

Нам расскажет о полёте

Принесёт еду, напитки,

Не оставит без улыбки.

Безопасность и покой

Обеспечит нам с тобой!

2 ребенок.

Я хочу врачом стать классным,  
Буду вас лечить лекарством.  
Очень сладким как конфета  
Съел его – болезни нет!  
3 ребенок. Архитектором я стану.  
Архитектор строит дом.  
Должен быть красивым он.  
Чтоб приятно было всем  
Любоваться домом тем!  
4 ребенок.

Быть футболистом я стремлюсь  
С мячом своим не расстанусь!  
В ворота гол хочу забить  
И непременно победить!  
Воспитатель: Все профессии прекрасны, все профессии важны  
Знаем мы, что наши руки будут Родине нужны.  
Буратино: Точно — точно, я, кажется, знаю одну профессию.  
Отгадайте загадку:

«Встаем мы, когда вы спите,  
И муку посеем в сите,  
Докрасна растопим печь,  
Чтобы хлеб к утру испечь».

Кто это?

Дети: Пекарь!

Ведущая: А повара тоже очень рано встают и приступают к своему труду!  
Ребята посмотрите на нашей кухне беспорядок! Наверно кто-то похозяйничал? Тарелки и чашки перепутаны, овощи и фрукты в одной корзине. Давайте наведем порядок!

Конкурс «Подбери чашку к тарелке»

На столе приготовлены чашки и тарелки разного цвета, нужно к каждой тарелке подобрать чашку такого же цвета.

Буратино: Сейчас побудем поварами. Нужно отобрать овощи для приготовления супа и фрукты для приготовления компота.

Игра «Помощники повара»

В центре зала в обруче лежат вместе овощи и фрукты. Дети делятся на две команды, одна собирает овощи, другая фрукты и по одному переносят в свою «Кастрюлю».

Буратино: Я тогда вас всех приглашаю на танец.

Танец – игра "Да, да сказала голова"

Ведущий: Ребята у каждого взрослого человека есть профессия. Профессией называют такое дело, которым занимаются каждый день, которое полезно для других людей.

Буратино: А что будет, если какой-нибудь профессии не станет?

Ведущий: А давайте поиграем в игру «Что будет, если» и узнаем.

Игра с мячом «Что будет, если...»

Ведущий: Я буду бросать мяч каждому, и задавать вопрос, а вы должны мяч поймать и постараться ответить правильно. Готовы?

Если бы не было строителей, то...

Если бы не было водителей, то...

Если бы не было парикмахеров, то...

Если бы не было дворников, то...

Если бы не было учителей, то...

Если бы не было милиционеров, то...

Если повара перестанут готовить пищу?

Если врачи перестанут лечить людей?

Если все водители откажутся сесть за руль?

Если дорожная служба перестанет следить за состоянием дорог?

Ведущий: Значит, можно сделать вывод:

Все профессии нужны, все профессии важны!

Буратино: Я тоже хочу работать и приносить другим людям пользу. С завтрашнего дня я буду работать полицейским, поваром и пожарником.

Ведущий: Буратино, но ведь работать не так просто, да и для начала надо бы тебе учиться пойти.

Буратино: Да чему там учиться, я и так всё умею!

Ведущий: Ну, раз ты мне не веришь, давай попробуем поиграть.

Игра *«Полицейский, повар или пожарник»*.

Пока звучит музыка, все двигаются по кругу вправо. Как только музыка стихнет, если я назову профессию *«Полицейский»*, вы прикладываете руку к козырьку, если *«Повар»*, то вы делаете вид, что помешиваете суп, а если *«Пожарник»* - делаем вид, что тушим пожар.

Буратино: *(грустно)* Вы правы, слишком сложно быть полицейским, поваром или пожарным и уж тем более всеми сразу. *(пауза, (подумал, радостно))*. Но зато думаю, что из меня получится отличный парикмахер!

Ведущий: Буратино, а ты думаешь, что профессия парикмахера не требует знаний и умений? Парикмахер может не только нас подстричь, но и сделать нам красивую причёску, даже используя бант. И мы сейчас с вами поиграем в игру *«Завязи бант»*.

Игра *«Завязи бант»*

На длинной веревке на расстоянии 50 см завязаны ленты.

Детям нужно завязать из лент красивый бант, кто быстрее.

Буратино: *(возмущенно)* Вот всему-то у вас надо учиться, учиться, учиться! А парикмахер из меня не получился. Я лучше водителем стану! С этой-то профессией я точно справлюсь, крутишь себе баранку, крутишь и едешь и едешь.

Ведущий: Сейчас мы с вами будем водителями грузовых машин.

Эстафета *«Водитель грузовых машин»*

Дети, с рулем в руках, на голове мешочек (груз, проходят *«змейкой»* до разметки и возвращаются обратно прямо.

Буратино: Оказывается совсем не легкий труд управлять транспортом. Ну, была, не была, буду я тогда детей лечить!

Ведущий: Ой, ребята, скорее прячьте от Буратино все лекарства, а то он нас сейчас таких здоровеньких залечит.

Буратино: Да ладно, ладно! Не бойтесь вы меня, никого я лечить не буду. Я просто с вами хочу поиграть.

Ведущий: Ну, хорошо, Буратино, ребята, давайте поиграем.

Эстафета «Скорая помощь»

Дети делятся на 3 команды из 2 человек. Один ребенок - больной, другой ребёнок-доктор. Нужно быстро помочь больному — перебинтовать «рану».

Ведущий: Буратино, а у меня для тебя есть загадка, попробуй, отгадай.

На посту он в снег и в зной,

Охраняет наш покой.

Человек, присяге верный,

Называется (*военный*)

Буратино: Ребята, помогите мне отгадать загадку, а то я боюсь не правильно назвать кто это.

Мой дедушка когда-то

Артиллеристом был,

И папа был солдатом -

В погранвойсках служил.

Когда я стану старше,

Окрепну, подрасту,

Стоять я буду так же,

На боевом посту,

А после службы ратной

Я возвращусь домой.

И дедушка, и папа,

Гордиться будут мной!

Ведущий: Буратино, военный это очень серьезная и ответственная профессия, которая требует ответственного отношения, внимания и отваги. Нужно уметь четко и точно выполнять все требования и указания. Давайте попробуем.

Игра «Разминируй поле»

По команде ведущего дети должны собрать все мины с поля.

Буратино: Я всё понял. Чтобы кем-то стать надо долго и хорошо учиться сначала в детском саду, потом в школе, институте. И я, пожалуй, отправлюсь прямо сейчас в школу, буду внимательно слушать учителя и выберу самую важную профессию.

Ведущий: Ну а кем же на самом деле станет наш Буратино, покажет время.

Ну а наше веселое путешествие подошло к концу. Сегодня мы с вами узнали много разного о различных профессиях. Все профессии важны, Все профессии нужны.

\

Используемая литература

1. Буре Р.С. Учите детей трудиться. М., 1983.

2. М.Д. Маханёва, О. В. Скворцова Учим детей трудиться. М. 2011.

- 3.Маркова Т.А. Воспитание трудолюбия у дошкольников. М., 1991.
- 4.Сергеева Д.В. Воспитание детей дошкольного возраста в процессе трудовой деятельности. М., 1987.
5. <http://www.vseodetishkax.ru/doshkolnik-rebenok-ot-3-do-7-let/71-nravstvennoe-vospitanie/269-trudovoe-vospitanie-v-doshkolnom-vozraste>
- 6.<http://www.twirpx.com/file/404408/>
- 7.Цикл бесед по видам профессий ,интернет ресурс Адрес публикации: <https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/473681-razvlechenie-vse-professii-nuzhny-vse-professii>
8. Сценарий развлечения «Все профессии нужны, все профессии важны».Интернет ресурс сайт :Маам
9. Художественная литература :  
Джанни Родари. Чем пахнут ремесла ?  
Маяковский. Кем стать ?  
Сильви Санжа .Когда я вырасту кем стану .  
Пословицы и поговорки о труде интернет ресурс Образовательная социальная сеть нс портал.

Цель: **Формировать** положительное отношение дошкольников к **труду** и накопление знаний о различных профессиях взрослых.

Задачи проекта :

1. Воспитание положительного отношения, уважения к **труду взрослых**, заинтересованность в результатах **труда**;
2. Воспитание у **детей личностных качеств** : привычки к **трудовому усилию**, ответственности, заботливости, бережливости, готовности принять участие в **труде**;
3. Обогащать **представления детей** о профессиях взрослых, словарный запас, посредством ознакомления с **предметами**, необходимыми в работе людей различных профессий;
4. **Формирование трудовых навыков**, постепенное расширение содержания **трудовой деятельности**, а также овладение умениями работать аккуратно, ловко, в достаточно быстром темпе.

Методы работы: Совместная деятельность воспитателя с детьми в **форме бесед**, наблюдений, чтение художественной литературы, рассматривание иллюстраций, работа с родителями.

Планируемый результат:

- Дети получают первичные **представления** о некоторых профессиях;  
Научатся различать профессии взрослых и **предметы**, необходимые людям разных профессий;  
Выучат пословицы, поговорки, стихи и загадки о **труде**;  
Будут иметь уважение к **труду** взрослых и сверстников, желание **трудиться** и видеть результат своего **труда**;

Этапы реализации **проекта** :

1 этап – подготовительный:

Постановка цели и задач;

Сбор материала, необходимого для реализации **проекта**;

Разработка конспектов мероприятий по ознакомлению и привлечению **детей к труду**;

Организация **предметно** развивающей среды для самостоятельной деятельности **детей в игровых центрах**;

Изготовление дидактических игр, буклетов, альбомов.

2 этап – основной:

С детьми:

- Беседы с детьми на тему «**Трудовые поручения**», «**Дежурство в детском саду**»; «**Кем я хочу стать, когда вырасту**», «**Где и кем работают наши родные**»;

- Рисование «**Как мы гуляем зимой на участке**», «**Мама (папа) на работе**»;

- Лепка «**Транспорт**»;

- Ручной **труд из солёного теста** «**Поворота**»;

- Наблюдения (**за трудом взрослых**);

- Рассматривание иллюстраций, чтение художественной литературы («**Колосок**», «**Федорино горе**», «**Что такое хорошо и что такое плохо**»);

- Рассказывание пословиц и поговорок, стихов о **труде**;

- Организация дидактических и сюжетно – ролевых игр;

- Генеральная уборка **группы** «**Моем, моем чисто-чисто.**»;

- Дежурство **детей в столовой зоне группы** (**помощь младшему воспитателю**);

- Привитие навыков самообслуживания (**сложим сами салфетки в вазочки**);

- Совместное с воспитателем мытьё игрового материала **группы и детских игрушек**;

- Стирка кукольного белья;

- Уборка за собой игрушек после самостоятельных игр;

- Просмотр презентации «**В мире профессий**»;

- **Формирование** эстетического чувства через аккуратное красивое складывание и расстановку детской литературы на книжной полке;

- **Оформление** альбома с семейными фотографиями на тему «**Дело мастера боится**»;

- Дидактические игры – ознакомление с **трудом взрослых** : «Кому, что нужно для работы», «Профессии», «Кому без них не обойтись?» «Накроем стол для кукол»; ознакомление с хозяйственно-бытовым **трудом** : «Угадайте, что я делаю?», «Зачем нужно это делать?»; ознакомление с **трудом в природе** : «Что сначала, что потом?»;
- Пальчиковые игры: «Профессии», «Такие разные дела», «За работу», «Строители», «Мы пожарные», «Профессии наших мам»;
- **Оформление фотогазеты** : «Судят не по словам, а по делам!».